

Принято на  
Педагогическом Совете ДОУ

Протокол № 01

от «25» августа 2014 г.



Утверждаю:  
заведующий МКДОУ «ДС «Оленёнок»

Э. Г. Шестакова

Приказ № 47 от 19.08.2014 г.

**Отчёт**  
**по результатам самообследования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Оленёнок» с. Халясавэй Пуровского района за 2013-2014 учебный год**

**I. Общая характеристика образовательной организации**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Оленёнок» с. Халясавэй Пуровского района располагается по адресу:

629864, Российская Федерация, Ямало-Ненецкий автономный округ, Пуровский район, село Халясавэй, улица Лесная, дом 8;

629864, Российская Федерация, Ямало-Ненецкий автономный округ, Пуровский район, село Халясавэй, улица Ненецкая, дом 1.

Телефон /факс/: 8(34997)33-9-67

**Учредитель образовательной организации:** Муниципальное образование Пуровский район.

**Полное наименование образовательной организации:** муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Оленёнок» с. Халясавэй Пуровского района.

**Сокращённое наименование:** МКДОУ «ДС «Оленёнок» с. Халясавэй.

Учреждение является юридическим лицом, пользуется зданиями муниципального образования село Халясавэй на основании договора № 77 безвозмездного пользования муниципальным имуществом муниципального образования село Халясавэй от 01 октября 2008 года, зданием муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат» основного общего образования с. Халясавэй Пуровского района на основании договора № 3 безвозмездного пользования муниципальным имуществом Пуровского района от 01 сентября 2013 года, имеет самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием, указанием реквизитов, штампы.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:**

серия 89Л01 № 0000661 от 17 июля 2014 года

**E-mail:** [elvira.schestakowa@yandex.ru](mailto:elvira.schestakowa@yandex.ru)

**Официальный сайт:** <http://ds-olenenok.ucoz.ru>

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 19.30. Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а так же общегосударственные праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Учебный год: с 1 сентября по 31 мая. Каникулы с 1 июня по 31 августа, во время которых проводится образовательная деятельность только эстетического и оздоровительного направления (музыкальные и физкультурные занятия).

Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам. Содержание образовательного процесса (для детей 1,5-7 лет) выстроено в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования: «От рождения до школы» Под ред. М. А. Васильевой.

### **Порядок приёма на обучение в ДОУ**

Ведётся в соответствии с Порядком приёма воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2014 года № 29

Принято в течение 2013-2014 учебного года 12 детей.

Общее количество групп -3:

- старшая разновозрастная группа (от 5 до 7 лет);
- средняя разновозрастная группа от (от 4 до 5 лет);
- младшая разновозрастная группа (от 2 до 4 лет);

Общее количество воспитанников за 2013-2014 учебный год – 37 детей.

## **II. Структура управления образовательным учреждением**

### **1. Договорные отношения, регламентирующие деятельность ДОУ:**

- Трудовой договор № 38 с руководителем ДОУ от 01 сентября 2011 года;
- Коллективный договор на 2012-2015 годы, зарегистрированный 30 марта 2012 года № 23/12;
- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу за воспитанниками;
- Договор о бюджетном обслуживании от 09 января 2013 года № 03/107;

### **2. Локальные акты Учреждения:**

- Устав;
- Основная общеобразовательная программа МКДОУ;
  - Штатное расписание Учреждения;
  - Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
  - Правила внутреннего трудового распорядка;
  - Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
  - Положение о Педагогическом совете;
  - Годовой план работы Учреждения;
  - Учебный календарный график;
  - Режим дня;

- Расписание непосредственно образовательной деятельности в Учреждении;
- Положение о Родительском собрании Учреждении;
- Положение о Родительском комитете;
- Порядок приёма воспитанников;
- Положение о нормах по профессиональной этике педагогических работников;
- Положение о должностном контроле;
- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования;
- Положение об аттестации педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
- Положение об общем собрании коллектива;
- Положение о Школе молодого воспитателя;
- Положение о защите персональных данных воспитанников;
- Положение о Совете учреждения.

### 3. Структурно - функциональная модель управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формы самоуправления:

- Совет ДОУ;
- Общее собрание ДОУ;
- Педагогический Совет ДОУ;
- Родительский комитет ДОУ.

**Совет ДОУ** организует выполнение решений Совета, принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения, во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления ДОУ;

**Общее собрание ДОУ** осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

**Педагогический совет ДОУ** осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МКДОУ.

**Родительский комитет ДООУ** выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в ДООУ, оказывает посильную помощь ДООУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация.

**Вывод:** В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

#### **4. Деятельность ДООУ осуществляется в соответствии:**

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией «О правах ребёнка»;
- Законом Российской Федерации «Об образовании» и иные законы Российской Федерации;
- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении;
- Законодательными и иными правовыми актами государственных органов;
- Нормативными правовыми актами органов местного самоуправления ЯНАО;
- Решениями органов управления образованием всех уровней;
- Уставом ДООУ;

Локальными актами в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 21.12.2012 года и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13

### ***III. Условия осуществления образовательного процесса***

#### **1. Обеспечение безопасности учреждения**

В ДООУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации», утверждёнными постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 г. № 390, нормативно-правовыми актами, приказами Департамента образования и Правительства ЯНАО.

Виды работ, проделанные в ДООУ по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса:

- Приказ руководителя на начало учебного года «О возложении ответственности за ведение работы по охране труда и пожарной безопасности» от 20.09.2013г. № 78.
- Разработаны инструкции по охране труда. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками, с обязательной регистрацией в журнале по охране труда на рабочем месте.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводились тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала во главе с начальником ПЧ по охране с. Халясавэй 13.09.2013 года, 06 марта 2014 года.
- Работали по плану мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми, согласованный на заседании педагогического совета ДООУ и утверждённый приказом заведующего № 92 от 18.10.2013 года.
- Разрабатывались мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т. д. В каждой группе есть уголок по ПДД. Воспитатели работали по

утвержденному плану БДД «Ребёнок и безопасность». Проводились инструктажи по предупреждению травматизма с работниками, с обязательной регистрацией в журнале.

- Проводятся тематические проверки по охране труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда завершена по приказу № 107 от 06.12.2013 года.

## **2. Меры антитеррористической защищённости**

Приказ руководителя ДООУ «Об исполнении» от 15.08.2013 г. № 51.

В течение всего дня в детском саду действовал пропускной режим. В целях предотвращения возможных чрезвычайных ситуаций и террористических все работники ДООУ с. Халясавай в течении 2013-2014 учебного года соблюдали дежурство по детскому саду и по территории детского сада во время пребывания воспитанников в образовательном учреждении.

Имеется автоматическая пожарная сигнализация.

В ДООУ и на прилегающей территории ведётся видеонаблюдение.

В ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей.

Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновения ЧС.

Два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

## **3. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинским работником ЦРБ. Оздоровительная работа в Учреждении осуществляется на основе данных состояния здоровья, уровня психофизического, моторного развития детей, с учётом индивидуальных личностных особенностей каждого воспитанника.

### ***Оздоровительно-профилактическая деятельность.***

В ДООУ разработана программа «Здоровое поколение» на 2012–2015 годы.

Цель программы - обеспечение всестороннего и гармоничного развития дошкольника, охрана и укрепление физического, психического и социального здоровья детей.

Достижению цели способствовало решение следующих задач:

- создание в ДООУ и семье условий, способствующих сохранению положительного эмоционального состояния воспитанников;
- формирование физической культуры педагогов и родителей;
- проведение мониторинговых исследований для своевременного отслеживания динамики здоровья воспитанников и внесения корректив ее улучшения.

Были определены основные направления оздоровительной работы с детьми:

- ежедневный контроль состояния здоровья воспитанников медицинской сестрой, ежемесячный анализ и последующие рекомендации
- помощь психолога, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка с целью более успешного ее прохождения.

Для систематизации работы была разработана модель адаптации детей к ДООУ, где поэтапно прописана деятельность всех служб в период адаптации ребенка:

- психолог отслеживает результаты адаптации детей, следит за самочувствием детей, оказывает помощь воспитателям и родителям в режимных моментах, корректирует сложные ситуации, оказывает консультативную помощь родителям и педагогам по проблемным вопросам;

- воспитатель создает эмоционально комфортные условия пребывания ребенка в группе, побуждает ребенка к общению со сверстниками, проводит игры на сближение детей, на

совместное общение, на знакомство с группой, цель которых - заинтересовать ребенка игрой, отвлечь от мамы, приблизить к детям группы, к воспитателю;

- медсестра в течение всего периода адаптации ведет наблюдения за ребенком, фиксируя результаты в листах адаптации, следит за состоянием здоровья детей, консультирует родителей и педагогов по вопросам охраны здоровья, дает практические советы по облегчению процесса адаптации;

**Вывод:** Систематическая и последовательная работа дала положительные результаты: все дети успешно адаптировались к детскому саду.

Большое внимание медико-педагогический коллектив МКДОУ уделяет закаливающим процедурам, так как закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с учетом состояния здоровья воспитанников, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Закаливающие воздействия проводятся на положительном эмоциональном фоне, с согласия родителей.

Во всех группах на протяжении учебного года проводились следующие виды закаливания:

утренняя гигиеническая гимнастика;

обширное умывание;

полоскание рта после каждого приема пищи водой;

прогулки на свежем воздухе;

сухое растирание варежкой (старшие и подготовительные группы);

сон без маечек;

пробуждающая гимнастика после сна;

хождение по массажным коврикам;

дыхательная гимнастика;

гимнастика для глаз;

«С» витаминизация третьего блюда.

***Количественное соотношение детей по группам здоровья за 2013-2014 учебный год***

<b>Группа здоровья</b>	<b>Кол-во детей</b>
<b>1</b>	<b>6</b>
<b>2</b>	<b>26</b>
<b>3</b>	<b>1</b>
<b>4</b>	<b>1</b>

***Анализ посещаемости и заболеваемости детей за 2 года.***

Календарный год	Кол-во детей	Заболеваемость (детодни на 1 ребёнка)
2012	32	4,7
2013	33	2,6

Данные таблицы свидетельствуют о том, что количество детодней, пропущенных по болезни по сравнению с прошлым годам значительно снизилось, но остаётся ещё высоким. Причинами данного показателя являются:

- высокий подъем заболеваний ОРВИ в группах раннего возраста, связанный с недостаточно сформированным иммунитетом у детей 1-2 лет;
- вспышка ОРВИ в ноябре-декабре, марте-апреле;

#### **Пути улучшения работы:**

- усилить контроль над проведением физкультурных и оздоровительных мероприятий с детьми, качеством проведения закаливающих процедур;

- вести ежемесячный мониторинг посещаемости и заболеваемости детей, с анализом причин и предложениями по совершенствованию работы;

- углубить просветительскую работу с родителями по формированию культуры здоровья, с привлечением специалистов медицины;

**Вывод:** в ДОУ ведется целенаправленная и систематическая лечебно-профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа с детьми, организовано сбалансированное питание, созданы все необходимые условия для комфортного пребывания ребенка, для двигательной активности детей, что обеспечивает стабильно хорошие результаты их физического развития.

Несмотря на сложившуюся систему физкультурно-оздоровительной работы, необходимо углубленно работать над формированием положительного отношения дошкольников к двигательной активности, закаливанию, гигиене, разработать ряд мер по поддержанию и укреплению физического здоровья детей. В целом, работу по здоровьесбережению воспитанников, осуществляемую в учреждении в 2013-2014 году следует признать успешной.

#### **4. Организация питания**

Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по типовым нормам.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано пятиразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, и ужин.

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню. Примерное десятидневное меню разработано медицинской сестрой, утверждено приказом заведующего ДОУ № 77 от 20.09.2013 года.

Контроль над качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на медицинскую сестру.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки и витаминизированные напитки. Обязательный рацион ребенка входит молоко, мясо или рыба, картофель, овощи, фрукты, хлеб, сливочное масло, сахар, соль (остальные продукты включаются 2-3 раза в неделю). Детям с пищевыми аллергиями проводятся замены блюд с сохранением объема порций.

В течение года строго соблюдались и выполнялись требования к безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов для дошкольного питания в соответствии с федеральными нормативными документами.

Ежедневно меню доводился до сведения родителей.

Систематически (2 раза в год) делаются смывы на бактериологию, химический анализ и калорийность готовых блюд (1 раз в год).

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановке в группе. В нашем дошкольном учреждении дети обеспечены соответствующей посудой, правильно подобранной мебелью, столовыми приборами.

Медицинский работник неоднократно освещала тему организации питания дошкольников на общих и групповых родительских собраниях, на информационных стендах учреждения.

Организован правильный **питьевой режим**. Используется кипяченая вода. Установлена система очистки воды «Гейзер» с засыпкой «Вигм»

**Вывод:** Таким образом, детям обеспечено сбалансированное питание и осуществляется систематический контроль над организацией и физиологическими нормами питания.

Разработан производственный контроль по проверке работы пищеблока (2 раза в год), с привлечением Центра Гигиены и эпидемиологии г. Тарко-Сале.

В 2013-2014 учебном году в процессе проведенных проверок нарушения в организации питания и соблюдения санитарных норм не выявлено.

## 5. Материально-техническая база ДОУ

Большое значение коллектив детского сада придаёт комфортности окружающей среды. Эстетичность, многофункциональность размещения оборудования и мебели создают условия для обеспечения эмоционального благополучия детей и положительного микроклимата в каждой группе.

Состояние материально-технической базы детского сада позволяет реализовывать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Группы ДОУ оснащены современной и удобной детской мебелью, достаточным количеством качественных игрушек и дидактических пособий для интеллектуального и сенсорного воспитания, развития различных видов детской деятельности.

В детском саду имеется специальное помещение для педагога-психолога.

Для эстетического развития – разнообразные музыкальные инструменты, музыкальный центр, синтезатор.

Для экологического и трудового воспитания в ДОУ разбиты цветники, огород, аллея с деревьями.

Таким образом, в детском саду созданы необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса и всестороннего развития личности дошкольников.

Для укрепления материально-технической базы в 2013-2014 году приобретено:

№ п/п	Наименование	Количество единиц	Сумма (в рублях)
1.	За счет средств окружной долгосрочной целевой программы «Развитие системы		



	образования ЯНАО на 2011-2015 годы»		
1.1	Лего-конструкторы: «Кукольный домик», «Большой зоопарк», «Большая городская больница», «Крупная ферма», «Полицейский участок».	5 ед.	42950,00
1.2	Игровые комплексы: «Русская изба», «Кухня», «Поликлиника», «Магазин», «Детское кафе», «Салон красоты», мольберт двухсторонний, мягкие модули, дорожка массажная, мат дидактический	10 ед.	122830,00
1.3	Мебель: кровати двухъярусные с выдвижными ящиками, стол письменный, столы прямоугольные с регул.ножками, стулья детские с регул. ножками, стулья с хохломской росписью, дидактический стол с наполнением, центр воды и песка, шкаф сушильный, полотенецница, сундуки для игрушек	72 ед.	277680,00
1.4	Стенды: «Информация для родителей», «Твоя безопасность на улице и дома», «Правила пожарной безопасности на улице и дома», «Терроризм»	5 ед.	54800,00
2.	<b>За счет средств местного бюджета</b>		
2.1	Посуда	222 ед.	36260,00
2.2	Спортивный инвентарь	61 ед.	17921,00
2.3	Хозяйственный товар	27 ед.	83888,50
2.4	Мягкий инвентарь	225 ед.	92250,00
	<b>Всего:</b>		728 579,50

### ***Библиотечно-информационное обеспечение***

В ДОУ функционирует детская библиотека и библиотека методических материалов для педагогов. Библиотечный фонд составляет 609 единиц, из которых 86% - методическая, специальная литература, 14% - детская художественная. Информационное обеспечение ДОУ осуществляется за счет имеющейся точки доступа к сети Интернет.

**Вывод:** Однако, несмотря на хорошую материально-техническую базу ДОУ, требуется обновление и пополнение игрового оборудования и технических средств, в частности:

- необходимо обновление детской литературы;
- требует обновления спортивно-игровое оборудование, развивающих игр;

Осуществление данной работы планируется за счет средств окружной субсидии, Вместе с тем требуется:

-в каждой группе предстоит реконструкция учебных зон для проведения эффективной образовательной деятельности;

- пополнение развивающей среды в группах в соответствии с ФГТ;

-оборудовать спортивную площадку;

## **6. Информационно-техническая база**

ДОУ становится современной, богатой. Имеются компьютеры, ТВ, мультимедийные проигрыватели, магнитофоны, интерактивная доска. Информацией о деятельности учреждения, можно ознакомиться на сайте: <http://ds-olenenok.ucoz.ru>

## **7. Финансирование**

Источником финансирования учреждения является местный бюджет Пуровского района

Период	Бюджет
2013 год	12809073-03

Организованная работа проводилась по реализации средств окружной долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования ЯНАО на 2011-2015 годы» на сумму 498260-00 рублей.

Плата родителей (законных представителей) за содержание детей в ДОУ:

2013 год- 87 рублей;

2014 год- 96 рублей;

## ***IV. Особенности образовательного процесса***

### **1. Основные цели деятельности ДОУ:**

- Совершенствовать психологическое сопровождение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- Консолидировать деятельность педагогов по интеграции образовательной деятельности посредством проведения открытых дверей.
- Гармонично развивать личность ребёнка дошкольного возраста через развитие движений.

Обеспечивать всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательное-речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательную-исследовательскую деятельности, труд.

Группы функционируют в режиме пятидневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе с учётом тёплого и холодного периода года.

Для всестороннего развития детей созданы все условия. Детский сад оснащён оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на детских игровых площадках. Развивающая среда в ДОУ – это:

- предоставление условий для творческого саморазвития личности;
- факторы для оздоровления детей;
- хорошие показатели профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В ДОУ функционируют три разновозрастные группы. Младшая разновозрастная группа и средняя разновозрастная группы расположены по адресу: 629864, Российская Федерация, Ямало-Ненецкий автономный округ, Пуровский район, село Халясавэй. улица Лесная, дом 8. Старшая разновозрастная группа расположена по адресу: 629864, Российская Федерация, Ямало-Ненецкий автономный округ, Пуровский район, село Халясавэй. улица Ненецкая, дом 1.

Дети младшей разновозрастной группы и средней разновозрастной группы имеют 2 групповые комнаты, 4 спальные комнаты, кабинет психолога, буфет-столовую для приёма пищи, 2 раздевалочные комнаты. В этом же основном здании находятся: кабинет заведующего, прачечная.

Дети старшей разновозрастной группы имеют 1 игровую комнату, 1 спальную комнату, 1 спортивный зал.

План функционирования учреждения и основные стратегические цели и задачи учреждения определены в Программе развития на 2011-2016 г. г:

- обеспечение доступности образования для всех детей села;
- повышение качества дошкольного образования путем совершенствования образовательного процесса с детьми, внедрения инновационных технологий, активных форм работы с детьми, повышения профессионализма педагогов и обновления предметно-развивающей среды в соответствии с новыми требованиями;
- укрепление здоровья воспитанников через проведение комплекса оздоровительно-профилактических мероприятий, повышение качества питания;

## **2. Непосредственная образовательная деятельность (НОД)**

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) начинается с 9.00 часов.

Продолжительность образовательной деятельности:

- первая младшая группа (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут; во второй половине дня - 8 минут;
- вторая младшая группа (дети от 3 лет до 4 лет) – 15 минут;
- средняя группа - (дети от 4 до 5 лет) -20 минут;
- старшая группа - (дети от 5 до 6 лет) -25 минут; во второй половине дня – 20 минут
- подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В каждую образовательную деятельность включаются физкультурные минутки.

Объём программы рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, региональными компонентами, основными направлениями их развития в образовательной деятельности, самостоятельной деятельности, в ходе режимных моментов, взаимодействиями с семьёй.

## **3. Дополнительное образование**

Дополнительным образованием было охвачено 100% детей в возрасте от 4-х до 7-ми лет. Дети посещали кружки: «АБВГДейка» (интеллектуальная направленность), «Домисолька» (музыкальная направленность), «Очумелые ручки» (художественно-эстетическая направленность).

**Вывод:** Итоговым результатом освоения детьми образовательной программы является сформированные интегративные качества выпускника.

## **4. Кадровый потенциал**

Фактическое количество сотрудников на 2013-2014 учебный год - 22 человека. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Шестакова Эльвира Геннадьевна - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 18 лет, первую квалификационную категорию.

Педагогический процесс в ДОО обеспечивали:

Музыкальный руководитель: Гасанова Айгуль Давлетовна

Педагог-психолог: Худи Жанна Хылиевна

Медицинская сестра: Казанцева Ирина Игоревна

7 воспитателей.

ДОО на 2013-2014 учебный год укомплектовано педагогическими кадрами на 100%;

Количество педагогов 9 человек.

#### **Количественный и качественный состав кадров на 2013-2014 учебный год**

№ п/п	Категория участников образовательного процесса	Всего в ДОО	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Без категории
<b>Руководящие работники</b>		1				
1.	заведующий			1		
<b>Педагогические работники</b>		9				
1.	старший воспитатель	-	-	-	-	-
2.	воспитатель	6	-	1	-	5
<b>Совместитель (по какой должности)</b>						
1.	Музыкальный руководитель	1	-	-	1	-
2.	Педагог-психолог	1	-	-	1	-
3.	Воспитатель	1	-	-	-	1

#### **Распределение педагогов по стажу работы**

Стаж работы	Количество человек (%)
	2013-2014
До 5 лет	5 -55 %
От 5 до 10 лет	1-11%
От 10 до 15 лет	3-33%
От 15 до 20 лет	0
Свыше 20 лет	0

#### **Профессиональный рост сотрудников**

В 2013-2014 учебном году в учреждении трудились 9 педагогических работников. От того, насколько педагогам удастся повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности. Поэтому большое внимание в этом учебном году было уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров. На протяжении последних трех лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров.

В ДОО существует план переподготовки педагогических кадров.

В течение учебного года свой профессиональный уровень повысили Пирогова М. Х., Няч И. А.. Педагогические работники получили дипломы на соответствие занимаемой должности.

Гасанова А. Д., Худи Ж. А. проходили аттестацию на квалификационную первую категорию.

Суздальцева Л. И, Бельды К. А., Шибанаева О. Э., в настоящее время обучаются в высших учебных заведениях.

Няч И. А. получила диплом бакалавра.

Каждый работник имеет свой план самообразования, участвуют активно на педагогических советах.

Шибанаева О. Э., Няч И. А., Айваседо Л. Н. имеют педагогический стаж до 3х лет.

#### ***Личностные достижения педагогов***

Педагогический коллектив имеет 3х молодых специалистов. В детском саду работает Школа молодого воспитателя. Наставниками были Ибраева Марина Арсентьевна, Шестакова Эльвира Геннадьевна.

Значительно увеличилась активность и результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня, в сравнении с 2011 годом на 60%.

#### ***Педагоги, работающие с одарёнными детьми***

<b>ФИО</b>	<b>Направление</b>	<b>Результативность</b>
Шибанаева О. Э.	Интеллектуально-творческая направленность	Всероссийский конкурс «Золотая хохлома», - диплом 2 степени; Всероссийский конкурс «Мир насекомых», - диплом 3 степени; Районный конкурс: «КВН среди работающей молодёжи»
Ибраева М. А.	Интеллектуально-творческая одаренность	Благодарность «Портрет моей мамы»
Анагуричи А.М.		Региональный конкурс: «Пони»- диплом 3 степени, 2 благодарности;

**Вывод:** иметь информацию о дальнейшей динамике развития одаренных детей, через формирование единого «Банка данных одаренных детей».

#### **5. Взаимодействие ДОУ с социумом:**

- ПЧ по охране с. Халясавэй;
- МКУК «СДК» с. Халясавэй;
- МКОУ «ШИООО» с. Халясавэй;
- Сельская библиотека с. Халясавэй;

#### **6. Взаимодействие с семьями воспитанников**

Взаимодействие с родителями остаётся актуальной темой на сегодняшний день. В течение года в учреждении проводилась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

- ознакомление с уставными и локальными документами;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- анкетирование;
- проведение родительских собраний;
- экскурсии по детскому саду;
- консультативные беседы по запросам родителей;
- групповые мероприятия;
- организация совместных дел, праздников;
- оформление информационных стендов;
- работа с неполными семьями;
- с неблагополучными семьями;
- пропаганда педагогических знаний родителями (выставки, информационные уголки);

Посещение групп в течение учебного года позволило многим родителям пересмотреть свой взгляд на современное дошкольное образование. Большинство родителей отметило позитивные изменения в поведении своих детей. По их мнению, благодаря посещению детского сада ребята стали более общительными, раскрепощёнными, организованными.

Родители получают полезную информацию от педагогов. Используют при индивидуальной работе с детьми дома.

В дальнейшей работе с целью большего охвата родителей и для достижения наибольшего положительного результата педагоги продолжают использование нетрадиционных форм работы с родителями (собрания с элементами деловой игры, круглый стол, смотры-конкурсы результатов совместной деятельности родителей и детей и др.)

***О результатах анкетирования по теме «Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования» МКДОУ «ДС «Олененок» с. Халясавэй***

Группа	Параметр оценки	Полностью согласен	Скорее согласен, чем не согласен	Скорее не согласен, чем согласен	Совершенно не согласен
Младшая разновозрастная		351	114	6	-
Старшая разновозрастная		429	94	-	-



В анкетировании принимали участие 20 родителей – 50%. По результатам выяснено, что большинство родителей довольны оснащением групп современным и разнообразным техническим оборудованием, книгами, игрушками, позволяющие удовлетворить интересы ребенка.

Было также замечено ими, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги, готовые создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка.

В течение года родителям предоставлялась полная информация и помощь в вопросах воспитания ребенка. Для этого педагогами создан уголок с ежедневными рубриками: «Наша жизнь сегодня», «Порадуйтесь с нами», «Учим стишки»; оформляются выставки с работами детей.

По результатам анкетирования многие родители отметили, что благодаря посещению детского сада дети приобретают соответствующие возрасту необходимые знания и умения.

Родители принимают активное участие в подготовке к конкурсам, к выступлениям на праздниках, концертах. Им предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада, которые оперативно рассматриваются и учитываются администрацией и педагогами.

По данным анкетам родители, в целом, удовлетворены качеством дошкольного образования детского сада «Олененок» и готовы сотрудничать с нами в дальнейшем.

#### *Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.*

В 2013-2014 учебном году было выпущено 14 детей.

В апреле, с письменного согласия родителей, была проведена диагностика по оценке уровня готовности детей подготовительной группы к школе, которая включала в себя интеллектуальную готовность, мотивационную готовность, оценку зрительно-моторной координации и волевую готовность. Было продиагностировано 14 воспитанников.

#### **Диагностика достижения планируемых итоговых результатов освоения Программы (уровни развития основных интегративных качеств воспитанников на выпуске в школу) на 2013-2014 учебный год**

Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками			Эмоционально отзывчивый			Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми сверстниками			Способный управлять своим поведением и планировать свои действия			Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту			Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме) (стране), мире и природе			Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности			Овладевший необходимыми умениями и навыками		
В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
10	4	0	7	6	1	6	7	1	12	2	0	9	4	1	12	2	0	11	3	0	10	3	1
56	2	0	50	42	7	42	50	7	85	14	0	63	28	7	85	14	0	77	21	0	70	21	7
%	8	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%

Воспитателями старшей разновозрастной группы были МКДОУ «ДС «Оленёнок» с. Халясавэй: Суздальцева Л.И., Ибраева М.А.

**Вывод:** результаты проведенного мониторинга показали, что основная общеобразовательная программа дошкольного образования усвоена всеми детьми, все выпускники детского сада готовы к обучению в школе. Анализ анкетирования родителей показал: 96% родителей удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, отмечают высокий уровень и эффективность проводимых в саду мероприятий, удовлетворены отношением педагогов к детям, отмечают эмоционально-комфортные условия, созданные в группах и ДОУ в целом. Все это позволяет говорить о качестве дошкольного образования, актуальности и эффективности поставленных задач.

У выпускников сформированы технологические компетентности. Они могут самостоятельно ориентироваться в незнакомой ситуации. Планировать этапы своей деятельности, доводят дело до конца.

Информационные компетентности : самостоятельно ориентируются в некоторых источниках информации, задают логически обоснованные вопросы, пытаются самостоятельно находить ответ, применять знания в практической деятельности.

Социально-коммуникативные компетентности: вступают в контакт со взрослыми и сверстниками, проявляют уважительное отношение к взрослым, умеют выслушать.

Проведенное обследование показало, что работа велась весь учебный год целенаправленно, но в каждом разделе усвоения программы есть сложности, проблемы. Таким образом, программный материал детьми усвоен. Дети получили определенный круг знаний, умений, навыков для дальнейшего обучения в школе.

## V. Заключение

В 2014-2015 учебном году планируем продолжить рассмотреть принципы построения образовательного процесса в ДОУ, варианты взаимодействия учреждения с семьёй в вопросах образования дошкольника.

На итоговом педагогическом совете воспитателями был представлен анализ работы групп за 2013-2014 учебный год, в результате сделаны общие выводы и перспективы на будущий год:



- Работать согласно утверждённым планам;
- Повысить активность участия на всероссийских, региональных, районных конкурсах;
- Повышать квалификационную категорию педагогических работников;

Задачи и цели на 2014-2015 учебный год:

Цель: Совершенствование в Учреждении психолого-педагогических условий, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования (в соответствии с ФГОС).

Задачи:

1. Формирование нравственных качеств у дошкольников посредством чтения художественной литературы.
2. Выстраивание в образовательном учреждении целенаправленной, систематической работы по ранней профориентации.
3. Продолжать создавать условия для более полного использования интеллектуального потенциала дошкольников в конструктивной деятельности.

**Готовность образовательного учреждения к новому 2014-2014 учебному году**

***1. Наличие документов, необходимых для открытия образовательного учреждения к новому 2014-2015 учебном году:***

№ п/п	Наименование документов	исполнение
1.1.	<b>Дата согласования плана-задания на 2014-2015 учебный год по улучшению санитарно-гигиенического и санитарно-технического состояния в ОУ</b>	01.09.2014 год
	% исполнения плана-задания	
1.2.	<b>Наименование поставщика услуг по дератизации и дезинсекции</b>	ООО «ЭкоЦентр»
	дата и номер договора	18.09.2013г. №03/1496
	дата выполнения (дата и номер акта выполненных работ)	
1.3.	<b>Наименование поставщика услуг по проведению технического контроля духовых и жарочных шкафов</b>	Пищеблок находится в аренде в МКОУ ШИООО
	дата и номер договора	
	дата и номер акта выполненных работ	
1.4.	<b>Наименование поставщика услуг по проведению поверочных работ весового оборудования</b>	
	дата и номер договора	
	дата выполнения (дата и номер акта выполненных работ)	№103 06 10/8-4 17.06.2010г. (действителен до 2015г.)
1.5.	<b>Наименование поставщика услуг на соответствие паспортным характеристикам приточно-вытяжной системы вентиляции здания и вытяжных зонтов на пищеблоках</b>	Пищеблок находится в аренде в МКОУ ШИООО
	дата и номер договора	
	дата выполнения (дата и номер акта выполненных работ)	
1.6.	<b>Наименование поставщиков на поставку основных групп продуктов питания к открытию ОУ</b>	1. ООО «Ямальская компания торговли и общественного питания» в лице ген.

		директора Садриевой Раили Рафагатыновны, действующего на основании Устава, 2. ИП Султанова Бахруддина Таировича, действующего на основании Свидетельства о регистрации №309891109300013 от 03.04.2009г.
	Сроки и периодичность завоза продуктов питания согласно срокам, указанным в договорах, контрактах	Товар соответствует требованиям стандартов РФ и подтверждается соответствующими документами. Продукты питания завозятся в срок.
1.7.	<b>Наименование поставщиков на поставку аскорбиновой кислоты</b>	Муниципальное учреждение «Аптечное управление»
	дата и номер договора	
1.8.	<b>Наименование поставщика фильтрующих материалов (систем), очищенной воды для питьевых систем (краны-фонтанчики, куллеры...)</b>	ООО «Орион ЕК» в лице директора Тимиргалиева Эдуарда Вахитовича, действующего на основании Устава
	дата и номер договора	06.12.2011г. №02/1470
	кратность и сроки поставок	
1.9.	<b>Наименование поставщика услуг по проведению ежегодных профилактических медицинских осмотров</b>	ГБУЗ ЯНАО «Тарко-Салинская ЦРБ» в лице заместителя главного врача по медицинскому обслуживанию населения Исаева Ярослава Валериевича
	дата и номер договора	05.05.2014г. 003/0201
	число подлежащих медосмотрам: всего / женщин / мужчин	21/20/1
	% прохождения профилактических медицинских осмотров на сегодняшний день	95%
	срок конечного прохождения персоналом профилактических медицинских осмотров	30 ноября 2014г.
1.10.	<b>Наименование поставщика услуг на проведение санитарного минимума персоналом</b>	Филиал федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в ЯНАО в городе Тарко-Сале»
	<i>год проведения последнего сан.минимума работников:</i> - персонала по воспитанию и обучению детей (1р. x 2г.) - персонала связанного с питанием детей (1р. x 1г.)	2014г. 2014г.
	% охвата	100%
1.11.	<b>Наименование поставщика услуг по исполнению программы производственного контроля</b>	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в ЯНАО в городе Тарко-Сале»
	дата и номер договора	01.02.2013г. №2736
	дата выполнения (дата и номер акта выполненных работ)	№137 от 10.09.2013
1.12.	<b>Наименование поставщика услуг по вывозу и утилизации ламп ЛБ</b>	ООО «Вторичный ресурс»

	дата и номер договора	03/792 от 27.04.2012г.
	сроки вывоза по договору (дата и номер акта выполненных работ)	
	наличие помещения и тары в соответствии требованиями	
<b>1.13.</b>	<b>Наименование поставщика услуг по вывозу ТБО</b>	
	дата и номер договора	
	дата и номер акта выполненных работ	
<b>1.14.</b>	<b>Наименование поставщика услуг по вывозу ЖБО</b>	
	дата и номер договора	
	сроки вывоза по договору (дата и номер акта выполненных работ)	
<b>1.15.</b>	<b>Дата и номер предписаний выданных территориальным ОУ Роспотребнадзора в течение 2014 г.</b>	Нет
	план мероприятий по исполнению предписаний, информация по исполнению (приложить)	Нет
	% исполнения предписаний	-
<b>1.16.</b>	<b>Дата замены песка в песочницах (для ДОУ)</b>	Август 2014г.
	наличие запирающихся крышек на песочницах (кол-во)	Да (1)
	дата проведения лабораторного исследования песка в песочнице	12.08.2013г.
	наличие заключения лабораторного исследования песка	

## 2. Обеспеченность мебелью:

тип мебели	всего (фактически) обеспечены		необходимо (кол-во)
	кол-во	% обеспеченности	
регулируемая ученическая росто – возрастная мебель: - столы - стулья	19 74	100%	
не регулируемая ученическая мебель: - столы - стулья	-	-	
ученические конторки / и массажные коврики для стоп	-	-	
оборудование и мебель в соответствии с требованиями СанПиН в классах информатики:			
жидкокристаллические компьютеры - столы - кресла - подставки для ног	-	-	
мебель для обеденных залов: - столы - стулья	9 35	100%	
<b>- кол-во посадочных мест</b>			

## 3. Обеспеченность искусственным освещением:

тип освещения в основных помещениях (классах, группах, спортзалах, музыкальных и актовых залах...)		всего (фактически) обеспечены освещением ученических досок в классах (группах)		
% обеспеченности люминисцентными лампами	% наличия лампами накаливания	всего классов (групп с ученическими досками)	всего классов (групп) с освещением доски	из них, обеспеченность софитами фабричного образца
100%	100%	2	2	-

## 4. Организация питьевого режима:

Тип	всего (фактически) обеспечены		необходимо (кол-во)
	кол-во	% обеспеченности	
питьевые фонтанчики	-		
Куллеры	-		
кипяченая вода	2	100%	
бутилированная вода	-		
др.	-		

**5. Обеспечение холодным водоснабжением:**

Тип	всего (фактически) обеспечены		необходимо
	имеется	не имеется	
поселковый водопровод (централизованное)	Да		
автономная скважина	Да		
Привозная		-	
др.		-	

**6. Обеспечение горячим водоснабжением:**

Тип	всего (фактически) обеспечены		необходимо (кол-во)
	кол-во	% обеспеченности	
подвод из поселковой котельной (централизованное)			
автономный бойлер	3	100%	
водонагреватели			
электродкотлы на пищеблоке			
<b>и др.</b>			

**7. Обеспечение резервным горячим водоснабжением (водонагреватели):**

в помещениях согласно СанПиН	кол-во помещений требующих резервного горячего водоснабжения	% обеспеченности резервным горячим водоснабжением	необходимо (кол-во)
на пищеблоке (столовой)	1		
в буфетных групп	1		
в туалетных групп	1		
<b>и др.</b>			

**8. Обеспечение канализацией:**

тип канализации	всего фактически обеспечены		необходимо
	имеется	не имеется	
централизованная с выводом на КОСы (поселковая, городская)			
выгребные септики (ямы)	2		

**9. Наличие лицензии:**

тип канализации	имеется		не имеется	причина отсутствия
	Дата выдачи	№ лицензии		
на медицинскую деятельность			-	

**10. Проведение ремонтных работ:**

помещения	косметический ремонт	капитальный ремонт	краткое описание ремонтных работ (что сделано?)
ремонт на пищеблоке (столовой, буфетных)			Окраска стен. Ремонт электропроводки, монтаж электроточек.

ремонт в классах (группах)			Ремонт электропроводки. Замена ламп дневного освещения.
ремонт физкультурного зала			
ремонт актового (музыкального) зала			
ремонт в компьютерном классе			
ремонт приточно-вытяжной общей системы вентиляции			
<b>и др.</b>			

**11. Установка и замена оборудования в 2014 году:**

<b>наименование мероприятий</b>	<b>наименование работ, тип оборудования</b>	<b>кол-во оборудования</b>
установка технологического и вспомогательного оборудования на пищеблоке (столовой, буфетных)		
замена проводки, установка дополнительных электроточек на пищеблоке (столовой, буфетных, группах) и др. помещениях		
установка столовой мебели в обеденном зале	Установлены стулья в столовой	35
установка электроводонагревателей в столовой, буфетных, в туалетных		
установка (замена фильтров) водоочистного оборудования в столовой		
установка кранов фонтанчиков, куллеров на I и II этажах, замена фильтрующих материалов...		
замена (установка) ученической мебели в классах (группах)		
замена оборудования в компьютерном классе на оборудование соответствующее требованиям СанПиН	Нет компьютерного класса	
установка оздоровительного и профилактического оборудования	Нет медицинского кабинета	
установка (замена) медицинского оборудования	Нет медицинского кабинета	
установка (замена или ремонт) физкультурного оборудования		
установка окон		
замена оборудования искусственного освещения	замена люминесцентных ламп	10
замена кухонной алюминиевой	Приобретена металлическая посуда (кастрюли	13

и эмалированной посуды	ведра	6
	Замена алюминиевой и эмалированной посуды на металлическую - 95%	
замены деревянного и пластикового инвентаря в столовых		
приобретение столовой посуды	Приобретена столовая посуда, что позволило выполнить санитарные требования "не менее 2-х комплектов на одного ребенка"	50 компл.
приобретение электронной программы по питанию	наименование программы – Итэс-Консалтинг «Информационные технологии и Электронные системы» «Питание 1С» установлена - 10 июля 2014г. программа начнет работать с августа 2014г	

**12. Обеспеченность технологическим и вспомогательным оборудованием для организации питания на 2014 год**

Наименование оборудования	всего имеется фактически (кол-во)	необходимо приобрести (кол-во)	требуется замена оборудования (кол-во)
1. Стеллажи для кухонной посуды	1	1	
2. Стеллажи для столовой посуды		2	
3. Решетки для столовой посуды	3		
4. Стеллажи – подтоварники	4		
5. Холодильное оборудование:			
- бытовой	4		2
- холодильный шкаф			
- морозильная (холодильная) камера	2	1	
- ларь	2		
- холодильный прилавок			
- др.			
6. Производственные столы разделочные	1	1	
7. Моечные ванны (с учетом буфетных в ДОУ):			
- 1-но секционные			
- 2-х секционные	3		
- 3-х секционные			
8. Моечные ванны для обработки овощей	1		
9. Моечные ванны для кухонной посуды (для мытья кастрюль, контейнеров, гастроемкостей...):	1		
- ванны бытовые			
- ванны специального образца			
10. Наличие смесителей с гибким шлангом над ваннами	4		
11. Посудомоечные машины	1		
12. Картофелеочистительные машины		1	
13. Овощерезательные машины			
14. Протирачные машины			
15. Универсальная кухонная машина (УКМ)			
16. Электромясорубки:			
- для сырой продукции	1		
- для готовой продукции		1	
17. Тестомесильные машины			
18. Электрические плиты			
19. Электрические сковороды			
20. Электрокотлы пищеварочные			
21. Электроварки			
22. Макароноварки			

23. Рисоварки			
24. Духовые (жарочные) шкафы			
25. Пекарские шкафы			
26. Мармиты для I, II и III блюд			
27. Раздаточные, оборудованные мармитами			
28. Пароконвектоматы			
29. Конвекционные печи			
30. Хлебрезательные машины			
31. Шкафы для хранения хлеба	1		
32. Полный комплект для обработки яиц	1	1	1
33. Вытяжные зонты:			
- над электроплитой			
- над электросковородой			
- над пароконвектоматом			
36. Контрольные весы	2		
37. Колода для разруба мяса			