

*Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Олененок» с. Халясавэй Пуровского района*

*Утверждаю:
Заведующий МКДОУ «ДС «Олененок»
_____ Э.Г. Шестакова
«_____» _____ 2012 г.*

***ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ПРОГРАММЕ «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»
ПОД РЕДАКЦИЕЙ Н.Е. ВЕРАКСЫ, Л.С. КОМАРОВОЙ, М.А. ВАСИЛЬЕВОЙ
МЛАДШАЯ ГРУППА***

с. Халясавэй

*Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Олененок» с. Халясавэй Пуровского района*

*Утверждаю:
Заведующий МКДОУ «ДС «Олененок»
_____ Э.Т. Шестакова
«_____» _____ 2012 г.*

***«ПОЗНАНИЕ»
ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРА, РАСШИРЕНИЕ
КРУГОЗОРА. РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

Месяц	Тема и цели занятий 1-й недели		Тема и цели занятий 2-й недели	Тема и цели занятий 3-й недели	Тема и цели занятий 4-й недели
1	2		3	4	5
Сентябрь	Тема	Здравствуй!	Что нам Осень подарила?	Листопад, листопад, засыпает старый сад...	Игрушки в нашей комнате
	Цель	Познакомить с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствиями. Развивать коммуникативные способности по отношению к сверстникам и взрослым. Воспитывать культуру поведения	Расширять знания о временах года, основных приметах осени: пасмурно, идет мелкий дождь, опадают листья, становится холодно	Знакомить с характерными особенностями осенних деревьев; строением цветов: корень, стебель, листья, лепестки цветка. Воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней	Познакомить с названиями игрушек групповой комнаты; побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме. Воспитывать партнерские отношения во время игры, аккуратность

1	2		3	4	5
Октябрь	Тема	Безопасность в нашей группе	Где ночует солнце?	Кошка и котенок	Готовим угощение из фруктов
	Цель	Закрепить знания о своей группе. Развивать умение ориентироваться в групповом «пространстве», чувство безопасности. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам	Формировать интерес к явлениям неживой природы: солнцу, месяцу, звездам. Побуждать устанавливать простейшие связи явлений неживой природы: на небе солнышко - наступило утро; на небе месяц и звезды - наступила ночь	Познакомить с домашними животными и их детенышами. Формировать навык словообразования имен существительных, обозначающих детенышей животных. Воспитывать любовь к домашним животным и желание проявлять о них заботу	Закрепить знание о фруктах, о способах их приготовления. Учить проявлять гостеприимство. Принимать личное участие в элементарных трудовых процессах

Ноябрь	Тема	Мой папа и моя мама	Ветер-ветерок	Как звери к зиме готовятся?	Что у нас на обед?
	Цель	<p>Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление о семье; - умение называть членов семьи. <p>Побуждать проявлять заботу и любовь к родным.</p> <p>Воспитывать доброе отношение к родным и близким</p>	<p>Побуждать детей устанавливать причинные связи: наступила осень, солнце греет слабо, дует сильный ветер, с деревьев опадают листья.</p> <p>Развивать слуховое и зрительное внимание</p>	<p>Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных; узнавать и называть детенышей</p>	<p>Учить проводить элементарную классификацию предметов посуды по их назначению, использованию, форме, величине и цвету.</p> <p>Воспитывать культуру поведения</p>
Декабрь	Тема	Наш семейный альбом	Морозные деньки	Зима в лесу	Магазин одежды
	Цель	<p>Формировать представление о семье и своем месте в ней.</p> <p>Побуждать называть членов семьи, род их занятий.</p> <p>Воспитывать желание проявлять заботу о родных и близких</p>	<p>Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление о временах года: зима; связях между временами года и погодой; - называть основные приметы зимнего периода. <p>Воспитывать любовь к природе</p>	<p>Формировать представление о животном мире. Учить узнавать и называть животных, живущих в лесу. Познакомить с зимующими и перелетными птицами</p>	<p>Формировать понятие обобщающего слова «одежда».</p> <p>Учить дифференцировать виды одежды по временам года; называть предметы одежды.</p> <p>Воспитывать аккуратность и внимание к своему внешнему виду</p>

1	2		3	4	5
Январь	Тема	Как мы дружно все живем!	День и ночь	Почему диких животных называют дикими?	С новосельем!
	Цель	<p>Познакомить с государственным праздником - Новый год.</p> <p>Приобщать к русской праздничной культуре</p>	<p>Познакомить с временными понятиями «день -ночь».</p> <p>Учить различать части суток по приметам и действиям времени.</p> <p>Формировать навыки аккуратности в действиях с предметами</p>	<p>Формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных.</p> <p>Воспитывать любовь к животному миру</p>	<p>Формировать обобщающее понятие «мебель». Учить классифицировать предметы мебели по форме, величине, цвету. Воспитывать трудолюбие, взаимопомощь</p>

Февраль	Тема	Мы поздравляем наших пап!	Большие и маленькие звездочки	Поможем зайке	Самолет построим сами
	Цель	Познакомить с государственным праздником - День защитника Отечества. Воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца	Продолжить знакомить с явлениями неживой природы: небом, солнцем, месяцем, звездами. Воспитывать дружеские взаимоотношения, взаимовыручку, культуру поведения	Формировать умение дифференцировать животных по окраске, повадкам, внешним отличительным признакам. Воспитывать заботливое отношение к представителям живой природы	Познакомить с основными видами транспорта: воздушный, водный, наземный. Формировать умение дифференцировать транспорт по назначению: грузовой, пассажирский. Различать основные части транспорта: кузов, кабина, колеса, руль и т. д. Воспитывать уважение к людям
Март	Тема	Мамы всякие нужны!	Едем в гости к бабушке	Кто живет рядом с нами?	Поможем кукле Кате убрать в квартире
	Цель	Познакомить с государственным праздником -8 Марта. Воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, же-	Познакомить с признаками весны: солнышко светит ярче, капель, на дорожках тает снег	Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных и их детенышей по описанию.	Формировать понятие «бытовые приборы». Учить дифференцировать бытовые приборы по их назначению: утюг гладит, пылесос

1	2		3	4	5
		вание заботиться о них, защищать, помогать		Воспитывать заботливое отношение к домашним животным	собирает пыль, стиральная машинка стирает. Воспитывать трудолюбие, аккуратность в обращении с бытовыми приборами
Апрель	Тема	Мы - космонавты!	Солнечные зайчики	Деревья и кустарники на нашем участке	Кто построил этот дом?
	Цель	Познакомить с праздником - День космонавтики; профессиями - летчик, космонавт. Воспитывать уважение к людям любой профессии	Расширять представления о явлениях неживой природы: солнечный свет, солнечное тепло. Учить устанавливать зависимость состояния природы от смены времен года. Воспитывать бережное отношение к природе, сохранять ее красоту	Показать влияние солнечного света и воды на рост деревьев, кустарников, цветов. Воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе	Формировать обобщение понятия «строитель». Совершенствовать умение сравнивать и подбирать предметы по цвету и размеру
Май	Тема	Где мы живем?	Дождик песенку поет	Шестиногие малыши	Вежливый продавец
	Цель	Формировать понятие «город». Познакомить с достопримечательностями города. Побуждать делиться впечатлениями. Воспитывать любовь к своей малой родине, городу	Продолжить знакомить со свойствами воды. Учить проводить с водой элементарные опыты. Устанавливать причинно-следственные связи: солнце светит, тает снег, текут ручьи	Учить устанавливать отличия у бабочки и жука. У бабочки - яркие большие крылья, усики, хоботок. Бабочка ползает, летает. У жука - твердые крылья, жуки ползают и летают, жужжат	Учить дифференцировать предметы по их функции и назначению: продукты, одежда, транспорт, посуда, мебель. Показать различия между предметами, которые созданы руками человека и самой природой

*Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Олененок» с. Халясавэй Пуровского района*

*Утверждаю:
Заведующий МКДОУ «ДС «Олененок»
_____ Э.Г. Шестакова
« _____ » _____ 2012г.*

***«ПОЗНАНИЕ»
ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ***

Месяц	Тема и цели занятий 1-й недели		Тема и цели занятий 2-й недели	Тема и цели занятий 3-й недели	Тема и цели занятий 4-й недели
1	2		3	4	5
Сентябрь	Тема	Адаптационный период		Занятие 1	Занятие 2
	Цель	Формировать у детей основные компоненты готовности к успешному математическому развитию: социальный, психологический, эмоционально-волевой. Помочь каждому ребенку почувствовать удовлетворенность процессом обучения, не испытывать неуверенности и страха при выполнении заданий, не дать ему поддаться унынию, а вселить уверенность в успехе		Закреплять умения различать и называть шар (шарик), куб (кубик) независимо	Закреплять умение различать контрастные предметы по размеру, используя при этом слова <i>большой, маленький</i>
Октябрь	Тема	Занятие 1	Занятие 2	Занятие 3	Занятие 4
	Цель	Закреплять умение различать количество предметов, используя при этом слова: <i>один, много, мало</i>	Познакомить со способами составления групп из отдельных предметов и выделение из группы одного предмета. Учить понимать слова: <i>много, один, ни одного</i>	Учить отвечать на вопрос «сколько?», определять совокупности словами: <i>один, много, ни одного</i> . Познакомить с кругом. Учить обследовать его осязательно-двигательным путем	Учить сравнивать круги по размеру - <i>большой, маленький</i>
Ноябрь	Тема	Занятие 1	Занятие 2	Занятие 3	Занятие 4
	Цель	Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами: <i>длинный — короткий, длиннее - короче</i>	Учить: - находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова <i>один, много</i> ; - сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения	Познакомить с квадратом. Учить различать круг и квадрат, указывать по просьбе воспитателя эти фигуры на картинках, выставлять их изображения в той очередности, которую предлагает педагог	Закрепить умения: - находить один и много предметов в специально созданной обстановке, пользоваться словами <i>один, много</i> ; - различать и называть круг и квадрат
Декабрь	Тема	Занятие 1	Занятие 2	Занятие 3	Занятие 4
	Цель	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, результаты	Закреплять умение различать и называть круг и квадрат.	Учить: - сравнивать две разные группы предметов способом	Учить: - сравнивать два предмета по длине, используя приемы

1	2		3	4	5
Декабрь		сравнения обозначать словами: <i>длинный - короткий, длиннее - короче, одинаковые по длине</i>	Совершенствовать умения: - сравнивать два предмета по длине; - находить один и много предметов в окружающей обстановке	наложения, понимать выражения <i>помногу, поровну</i> ; - ориентироваться в расположении частей собственного тела, различать правую и левую руку	наложения; - активизировать употребление в речи выражений: <i>помногу, поровну, столько - сколько</i>
Январь	Тема	Занятие 1	Занятие 2	Занятие 3	Занятие 4
	Цель	Учить: - сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения; - обозначать результаты сравнения словами: <i>широкий - узкий, шире —уже</i>	Совершенствовать умения: - сравнивать два предмета по ширине; - сравнивать две равных группы предметов способом наложения; - закреплять умение различать и называть круг и квадрат	Познакомить с треугольником: учить различать и называть фигуру. Закреплять навык сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами: <i>шире - уже, одинаковый по ширине</i>	Продолжить знакомить с треугольником на основе сравнения его с квадратом
Февраль	Тема	Занятие 1	Занятие 2	Занятие 3	Занятие 4
	Цель	Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Упражнять в умении определять пространственные направления от себя и обозначать их словами: <i>вперед -сзади (позади), сверху - внизу, справа (направо) - слева (налево)</i>	Познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте; учить понимать слова: <i>высокий - низкий, выше — ниже</i> . Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами: <i>помногу, поровну, одинаково, столько - сколько</i>	Упражнять в сравнении: - двух предметов по высоте; - двух равных групп предметов способом наложения и приложения	Учить: - сравнивать две неравные группы предметов способом наложения; - обозначать результаты сравнения словами: <i>больше - меньше, столько - сколько</i>

1	2		3	4	5
Март	Тема	Занятие 1	Занятие 2	Занятие 3	Занятие 4
	Цель	Учить: - сравнивать две неравные группы предметов; - обозначать результаты сравнения словами: <i>больше - меньше, столько - сколько</i>	Закреплять: - способы сравнения двух предметов по длине, ширине, высоте; - обозначать результаты соответствующими словами	Закреплять умения различать и называть части суток: <i>день - ночь</i>	Формировать умение различать количество звуков на слух (<i>много и один</i>). Закреплять способы сравнения предметов
Апрель	Тема	Занятие 1	Занятие 2	Занятие 3	Занятие 4
	Цель	Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу в пределах трех (без счета и называния числа). Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник	Упражнять: - в умении сравнивать два предмета по размеру; - обозначать результаты сравнения словами: <i>большой, маленький</i>	Учить различать определенное количество движений и называть их словами: <i>один, много</i> . Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы. Развивать внимание и мышление	Закреплять умение различать и называть части суток: <i>утро - вечер</i> . Развивать мышление: учить видеть закономерности в расположении предметов и воспроизводить их
Май	Тема	Занятие 1	Занятие 2	Занятие 3	Занятие 4
	Цель	Закреплять умение сравнивать две равные группы предметов способами наложения и приложения. Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги <i>на, под</i> , и т. д.	Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, куб. Развивать внимание, мышление, память, воображение	Резерв	Резерв

*Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Олененок» с. Халясавэй Пуровского района*

*Утверждаю:
Заведующий МКДОУ «ДС «Олененок»
_____ Э.Т. Шестакова
«_____» _____ 2012г.*

«РАЗВИТИЕ РЕЧИ»

Ме- сяц	Тема и цели занятий 1-й недели		Тема и цели занятий 2-й недели	Тема и цели занятий 3-й недели	Тема и цели занятий 4-й недели
1	2	3	4	5	6
Сентябрь	Тема	Рассказывание из опыта на тему «Наши игрушки»	Рассказывание на тему стихотворения Е. Трутневой «Улетает лето»	Пересказ рассказа Н. Калининой «Разве так играют»	Рассматривание картины И. Левитана «Березовая роща»
	Цели	Учить: - давать описание внешнего вида игрушки; - рассказывать о том, как с ней можно играть, какие игрушки есть дома. Закреплять умение: - отчетливо произносить звуки [с] и [з], выделять их из слов, слова с этими звуками из фраз; - произносить фразы громко, тихо, шепотом	Учить составлять короткий рассказ по стихотворению. Упражнять в образовании форм единственного и множественного чисел имен существительных, обозначающих животных	Учить: - выразительно передавать текст без пропусков и повтора; - подбирать по смыслу глаголы к существительным. Активизировать вречи глаголы	Учить по наблюдению рассказывать о содержании картины. Упражнять в употреблении простых, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. Закреплять умение образовывать близкие по смыслу однокоренные слова
Октябрь	Тема	Рассматривание и рассказывание по картине И. Левитана «Золотая осень»	Составление рассказа из опыта по сюжетной картине «Семья»	Пересказ. В. Чаплина «Лес осенью»	Составление рассказа из опыта «Много у бабушки с нами хлопот»
	Цели	Учить: - составлять предложения с однокоренными членами; - распространять предложения путем введения в них определений, дополнений, обстоятельств. Уточнить и закрепить правильное произношение звуков [ш], [ж]. Учить дифференцировать эти звуки, отчетливо и внятно произносить слова с ними, делить	Формировать представления о семье, называя имена и отчества своих родителей. Уточнить и закрепить правильное произношение звуков [с] и [ц], учить дифференцировать эти звуки на слух, отчетливо произносить слова и фразы с этими звуками. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи *	Развивать умение составлять рассказ. Упражнять в подборе синонимов и антонимов, прилагательных и наречий в сравнительной степени. Обогащать речь существительными, обозначающими растения. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи	Совершенствовать умение составлять короткий рассказ о членах своей семьи. Отрабатывать интонационную выразительность речи. Учить произносить фразу с разной интонацией (вопрос, удивление, обида, недовольство). Упражнять в произношении чистоговорок и скороговорок на звуки [с], [ц], [ш], [щ'] в разном темпе и силой голоса

1	2	3	4	5	6
		на части двусложные слова, показать последовательность значения слогов в слове			
Ноябрь	Тема	Рассматривание и описание картины И. Шишкина «Рожь»	Ролевая игра «Овощи и фрукты в магазине»	Пересказ сказки «Лиса и рак»	Составление рассказа по теме «Дары природы»
	Цели	Упражнять в подборе синонимов и антонимов. Развивать умение придумывать концовки к рассказам. Учить употреблять трудные формы родительного падежа множественного числа (ботинок, чулок, носков, тапочек, рукавичек)	Учить рассказывать о предметах. Знакомить с новыми профессиями. Упражнять в образовании однокоренных слов. Уточнять и закреплять правильное произношение звуков [щ'], [ч'], учить различать эти звуки, выделять их в словах	Учить: - связно, последовательно рассказывать сказку; - образовывать близкие по смыслу однокоренные слова. Побуждать составлять описательный рассказ «Лиса»	Учить: - составлять короткий рассказ на заданную тему; - подбирать слова, сходные по звучанию; - выделять в фразах слова со звуками [ч'], [щ']; - произносить слова с разной силой голоса
Декабрь	Тема	Составление рассказа из опыта «Игры зимой»	Звуковая культура речи. Звуки [з], [ж]	Рассказывание по картине «Ежик»	Пересказ рассказа Е. Чарушина «Лисята»
	Цели	Учить составлять связный короткий рассказ о впечатлениях из личного опыта. Обогащать речь существительными, обозначающими эмоции, чувства, переживания. Упражнять в образовании форм родительного падежа множественного числа имен существительных	Учить: - различать на слух звуки [з], [ж]; - подбирать слова с этими звуками и выделять их на слух из связной речи; - произносить изолированные звуки [з], [ж] с разной громкостью и в различном темпе. Упражнять в образовании форм родительного падежа множественного числа имен существительных	Учить: - составлять рассказ по картине, используя имеющиеся знания о животных; - согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе и падеже. Обогащать речь существительными, обозначающими животных	Учить выразительно пересказывать текст без помощи вопросов воспитателя. Закрепить: - правило произношения звуков [с], [ш]; - умение произносить их протяжно на одном выдохе; - умение делить слова на части

1	2	3	4	5	6
Январь	Тема	Поговорим с игрушками	Пересказ. Е. Чарушин «Лисята»	Составление рассказа по картине В. М. Васнецова «Богатыри»	Рассматривание картины и составление рассказа «Зимние забавы»
	Цели	Продолжать учить составлять рассказ по набору игрушек, самостоятельно осуществляя выбор. Учить подбирать определения к разным словам. Добиваться четкого произнесения фраз со звуками [ц], [ч']. Закреплять умение пользоваться интонацией вопроса	Учить выразительно пересказывать текст. Воспитывать интерес к устному народному творчеству. Побуждать придумывать новые эпизоды сказки	Учить составлять рассказ по картине, опираясь на план, включать в рассказ описание внешнего вида персонажей, их характеристики. Побуждать придумывать разные развивающие эпизоды	Формировать умение составлять небольшой сюжетный рассказ. Закреплять правильное и отчетливое произнесение звуков. Побуждать рассказывать о своих впечатлениях
Февраль	Тема	Рассказывание из личного опыта «Мой любимец»	Составление рассказа по набору игрушек военной тематики	Беседа о Дне защитника Отечества	Рассматривание и рассказывание по картине И. Шишкина «Зима»
	Цели	Учить составлять рассказ из личного опыта (по плану). Упражнять в употреблении в своей речи простых, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. Воспитывать любовь к животным	Продолжать учить составлять рассказ по набору игрушек, самостоятельно осуществляя выбор. Учить подбирать определения к разным словам. Закреплять умение пользоваться интонацией вопроса	Продолжать совершенствовать диалогическую речь. Воспитывать уважение к защитникам Отечества	Продолжать учить составлять рассказ по картине из 5-6 предложений. Совершенствовать монологическую речь. Воспитывать устойчивое внимание
Март	Тема	Беседа о Международном женском дне	Составление рассказа из опыта «Здравствуй, мамочка моя!»	Рассказывание по картине «Лошадь с жеребенком»	Пересказ рассказа Я. Тайца «Послушный дождик»
	Цели	Продолжить совершенствование диалогической речи. Учить активно участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их	Воспитывать любовь к членам своей семьи. Понимать и объяснять смысл пословиц о семье. Упражнять в построении предложений	Учить составлять описательный рассказ по картине, используя точные слова для обозначения величины, цвета. Упражнять в образовании существительных от глаголов и прилагательных (воевать - воин, охранять - охрана и т. п.).	Продолжать учить пересказывать небольшие рассказы, соблюдая признаки монологического высказывания: целостность, связность и объем. Развивать умение употреблять слова активно, в точном соответствии со смыслом.

1	2	3	4	5	6
				<p>Дать представление о разных значениях многозначных слов.</p> <p>Учить подбирать признаки и действия к заданным словам</p>	<p>Учить строить предложения из заданного набора слов, менять их порядок.</p> <p>Воспитывать любовь к окружающей природе</p>
Апрель	Тема	Рассматривание и рассказывание по картине А. К. Саврасова «Грачи прилетели»	Составление рассказа на темы сказок	Беседа о Дне космонавтики	Рассказывание из личного опыта «Как мы побывали на почте»
	Цели	Учить внимательно рассматривать картину, отвечать на вопросы по содержанию. Развивать эстетическое восприятие картины. Воспитывать интерес к искусству	Учить составлять рассказ на тему сказки «Новые приключения колобка». Уточнить и закрепить правильное произношение звуков [л], [л'], [р], [р'], изолированных в словах и фразах, различать и выделять их в речи	Продолжать знакомить с российскими праздниками, с полетом в космос первого человека - Ю. Гагарина. Развивать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы полными предложениями. Учить находить заданный звук в начале, середине и конце слова	Учить составлять связный рассказ об увиденном. Подвести к образованию названий лиц по профессии. Активизировать в речи названия профессий и действий. Закрепить названия предметов, необходимых людям некоторых профессий
Май	Тема	Пересказ украинской народной сказки «Колосок»	Составление рассказа из личного опыта «Как трудятся мои родители»	Рассказывание по картине «Строим дом»	Составление творческого рассказа о весне
	Цели	Учить: - пересказывать сказку самостоятельно, передавать интонацию, характеры героев, свое отношение к персонажу; - подбирать по смыслу определения, слова близкие и противоположные по смыслу. Упражнять в составлении предложений	Продолжать учить составлять рассказ из личного опыта. Учить строить сложные предложения. Упражнять в образовании слов-названий профессий (учить - учитель, варить - повар и т. д.)	Формировать умение составлять небольшой сюжетный рассказ, придумывать продолжение сюжета, название картины. Расширять представления о родном городе, его улицах. Развивать умение рассказывать о месте, где живешь	Побуждать рассказывать о своих впечатлениях. Закреплять правильное и отчетливое произнесение звуков. Отрабатывать интонационную речь. Развивать фонематический слух. Воспитывать эстетическое восприятие весенней природы

*Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Олененок» с. Халясавэй Пуровского района*

*Утверждаю:
Заведующий МКДОУ «ДС «Олененок»
_____ Э.Т. Шестакова
« _____ » _____ 2012г.*

«ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»

Месяц	Тема и цели занятий 1-й недели		Тема и цели занятий 2-й недели	Тема и цели занятий 3-й недели	Тема и цели занятий 4-й недели
1	2		3	4	5
Сентябрь	Тема	Кто у нас хороший, кто у нас пригожий? Чтение стихотворения С. Черного «Приставалка»	Звуковая культура речи. Звук [у]	Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса»	Звуковая культура речи: звуки [у], [а]. <i>Дидактическая игра</i> «Не ошибись»
	Цель	Вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя. Помочь малышам поверить в то, что каждый из них - замечательный ребенок и взрослые их любят	Упражнять в четкой артикуляции звука; отрабатывать полный выдох, побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью	Познакомить детей со сказкой «Кот, петух и лиса»	Упражнять в правильном и отчетливом произношении звуков (изолированных, в звукосочетаниях, в словах)
Октябрь	Тема	Чтение русской народной сказки «Колобок». <i>Дидактическое упражнение</i> «Играем в слова»	Звуковая культура речи: звук [о]. Рассматривание иллюстрации к сказке «Колобок»	Рассматривание сюжетных картинок. <i>Дидактическая игра</i> «Чья вещь?»	Чтение стихотворений А. Блока «Зайчик», А. Плещеева «Осень наступила»
	Цель	Познакомить со сказкой «Колобок». Упражнять в образовании слов по аналогии	Приучать внимательно рассматривать рисунки в книгах, объясняя содержание иллюстраций. Отрабатывать четкое произношение звука [о]	Упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными. Помочь понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами	При восприятии стихотворения «Зайчик» вызвать сочувствие к зайчишке, которому холодно, голодно, страшно в ненастную осеннюю пору. Помочь запомнить стихотворение
Ноябрь	Тема	Чтение стихотворений об осени. <i>Дидактическое упражнение</i> «Что из чего получается?»	Звуковая культура речи: звук [и]	Рассматривание картины «Коза с козлятами». <i>Дидактическая игра</i> «Кто, кто в теремочке живет?»	Чтение стихотворений из цикла С. Маршака «Детки в клетке»

1-	2		3	4	5
	Цель	Приобщать к поэзии. Развивать поэтический слух. Упражнять в образовании слов по аналогии	Упражнять в четком и правильном произношении звука [и] (изолированного, в словосочетаниях, в словах)	Учить рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя. Упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова со звуками [к] и [т]	Познакомить с яркими поэтическими образами животных
Декабрь	Тема	Чтение русской народной сказки «Снегурушка и лиса»	Повторение сказки «Снегурушка и лиса». <i>Дидактические игры «Эхо», «Чудесный мешочек»</i>	Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет», стихотворения А. Босева «Трое»	<i>Игра-инсценировка «У матрешки - новоселье»</i>
	Цель	Познакомить с русской народной сказкой, с образом лисы (отличным от образа лисиц из других сказок). Упражнять в выразительном чтении отрывка - причитания Снегурушки	Помочь вспомнить сказку. Упражнять в произношении слов со звуком [э] (игра «Эхо»), в определении качеств предметов на ощупь (игра «Чудесный мешочек»)	Познакомить с рассказом, оживив в памяти детей их собственные впечатления от обильного снегопада. Помочь запомнить стихотворение	Учить правильно называть строительные детали и их цвета. Формировать диалогическую речь
Январь	Тема	Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди»	Звуковая культура речи: звуки [м], [м']. <i>Дидактическое упражнение «Вставь словечко»</i>	Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди» и сюжетных картинок	Звуковая культура речи: звуки [п], [п']. <i>Дидактическая игра «Ярмарка»</i>
	Цель	Познакомить со сказкой, вызвать желание послушать еще раз, поиграть в сказку	Упражнять в четком произношении звуков в словах, фразовой речи. Способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Учить образовывать слова по аналогии	Учить: - рассматривать сюжетную картинку, отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, высказывать предположения; - внимательно рассматривать рисунки в книгах	Упражнять в отчетливом и правильном произношении звуков [п], [п']; побуждать вступать в диалог, употреблять слова со звуками [п], [п']

1	2		3	4	5
Февраль	Тема	Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц»	Звуковая культура речи: звуки [б], [б']	Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распе-тушились» («Котенок»)	Беседа на тему «Что такое хо-рошо и что такое плохо»
	Цель	Познакомить с русской народной сказкой, помочь по-нять смысл произведения (мал удалец, да храбрец)	Упражнять в правильном произношении звуков (в зву-косочетаниях, словах, фразах)	Помочь запомнить стихо-творение, учить вырази-тельному чтению	Совершенствовать диа-логическую речь(умение вступать в разговор, высказы-вать суждения так, чтобы оно было понятно окружающим); грамматически правильно от-ражать в речи свои впечатления
Март	Тема	Чтение стихотворения И. Ко-сякова «Все она». <i>Дидактическое упражнение</i> «Очень мамочку люблю, по-тому что ...»	Звуковая культура речи: звуки [т], [п], [к]	Чтение русской народной сказки «У страха глаза ве-лики»	Рассматривание сюжетных картин. <i>Дидактическая игра</i> «Что из-менилось»*
	Цель	Познакомить с новым стихотворением. Совершенствовать диалогическую речь	Закреплять произношение звука [т] в словах и фразовой речи. Учить отчетливо произносить звукоподражание со звуками [т], [п], [к]. Упражнять в произношении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью	Напомнить известные русские народные сказки и познакомить с новой. Помочь правильно воспроизвести начало и конец сказки	Учить рассматривать сюжетную картинку и определять ее тему, конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей. Отрабатывать правильное и отчетливое произношение
Апрель	Тема	Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». <i>Дидактическое упражнение</i> «Когда это бывает»	Звуковая культура речи: звук [ф] t	Чтение и драматизация рус-ской народной сказки «Ку-рочка-рябушка». Рассматри-вание сюжетных картин	Звуковая культура речи: звук [с]

1	2		3	4	5
	Цель	Познакомить со стихотворением. Учить называть признаки года	Учить отчетливо и правильно произносить изолированный звук [ф] и звукоподражательные слова с этим звуком	(варианты: 1-я картина - «Дети кормят курицу с цыплятами», 2-я картина - «Подрастают цыплята») Познакомить с русской народной сказкой. Учить рассматривать сюжетную картинку и рассказывать о том, что на ней изображено	Отрабатывать четкое произношение звука [с]. Упражнять в умении вести диалог
Май	Тема	Чтение русской народной сказки «Бычок - черный бочок, белые копытца». Литературная викторина	Звуковая культура речи: звук [з]	Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения С. И. Белоусова «Весенняя гостья»	Звуковая культура речи: звук [ц]
	Цель	Познакомить с русской народной сказкой. Помочь вспомнить название и содержание сказок, которые читали на занятиях ранее	Упражнять в чистом произношении звука [з]	Помочь вспомнить стихи, которые учили в течение года. Запомнить новое стихотворение	Учить изменять темп речи. Отрабатывать четкое произношение звука [ц], параллельно упражняя в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний

*Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Олененок» с. Халясавэй Пуровского района*

*Утверждаю:
Заведующий МКДОУ «ДС «Олененок»
_____ Э.Т. Шестакова
« _____ » _____ 2012г.*

«ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО»

Предмет	Тема и цели занятий 1-й недели		Тема и цели занятий 2-й недели	Тема и цели занятий 3-й недели	Тема и цели занятий 4-й недели
1	2		3	4	5
Сентябрь					
Рисование	Тема	Знакомство с карандашом и бумагой	Идет дождь	Привяжем к шарикам цветные ниточки	Красивый полосатый коврик
	Цель	Учить: - правильно держать карандаш; - рисовать карандашом; - видеть сходство штрихов с предметами.	Учить: - передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни; - видеть в рисунке образ явления.	Учить: - правильно держать карандаш; - рисовать прямые линии сверху вниз неотрывно;	Учить: - набирать краску на кисть, снимать лишнюю каплю; - промывать кисть в воде. Продолжить знакомство с цветами

1	2		3	4	5
		Развивать желание рисовать	Закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии	- видеть в линиях образ предмета. Развивать эстетическое восприятие	
Лепка	Тема	Знакомство с глиной	Палочки	Разные цветные линии	Бублики
	Цель	Дать представление о свойствах пластилина (глины) - мягкий материал, легко раскатывается, сминается. Научить: - класть пластилин (глину) на доску, работать аккуратно; - отличать глину от пластилина. Развивать желание лепить	Учить: - отщипывать небольшие комочки пластилина; - раскатывать их между ладонями прямыми движениями	Упражнять в лепке приемом раскатывания прямыми движениями ладони	Учить свертывать палочку в кольцо. Развивать образное восприятие

Апликация. Конструирование	Тема	Башенка и лесенка	Большие и маленькие мячи	Башенка и лесенка	Шарики катятся по дорожке
	Цель	Закреплять понятия высоты, цвета. Учить: - рассказывать, как будут строить; - строить по образцу	Учить: - выбирать большие и маленькие предметы круглой формы; - аккуратно наклеивать изображения. Закреплять представление о предметах круглой формы	Знакомить с разным строительным материалом. Учить анализировать постройку	Учить приемам наклеивания (намазывать клеем обратную сторону детали, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью)

Октябрь

Рисование	Тема	Разноцветный ковер из листьев	Цветные клубочки	Разноцветные мыльные пузыри	Рисование по замыслу
	Цель	Учить: - правильно держать кисть; - изображать листочки способом прикладывания ворса кисти к бумаге.	Учить: - рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая фломастер (карандаш) от бумаги;	Закреплять: - умение рисовать предметы круглой формы разной величины; - знания цветов.	Учить самостоятельно задумывать содержание рисунка. Воспитывать желание рассматривать рисунки и радоваться им

1	2	3	4	5	
	Формировать образное представление	— использовать карандаши разных цветов; - обращать внимание на красоту разноцветных изображений	Развивать образные представления, воображение		
Лепка	Тема	Колобок	Подарок любимому котенку	Угостим друзей оладушками	Лепка по замыслу
	Цель	Вызывать желание создавать образы сказочных персонажей. Учить рисовать палочкой некоторые детали	Учить использовать ранее приобретенные навыки. Воспитывать доброе отношение к животным	Учить: - преобразовывать круглую форму в диск; - расплющивать шар пальчиком	Закреплять: - умение передавать в лепке образы знакомых предметов. Учить: - самостоятельно определять, что хочется слепить; - доводить задуманное до конца

Аппликация. Конструирование	Тема	Башенки и лесенки	Большие и маленькие яблочки на тарелке	Дорожки	Аппликация «Консервируем фрукты»
	Цель	Учить осуществлять сенсорный анализ постройки. Дать представление об архитектурных постройках	Закреплять: - представление о различии предметов по величине; - правильные приемы наклейки	Учить: - строить дорожки, варьируя их в длину; - пристраивать кирпичики разными гранями	Учить: - свободно располагать изображение на бумаге; - различать предмет по форме предмета

Ноябрь

Рисование	Тема	Красивые воздушные шары	Разноцветные обручи	Чашка для молока, чтобы покормить кошку	Нарисуй, что хочешь, красивое
	Цель	Учить: - рисовать предметы круглой формы разной величины; - правильно держать карандаш. Развивать интерес к рисованию	Учить рисовать предметы круглой формы слитным непрерывным движением кисти. Закреплять: - знания цветов; - умение промывать кисть. Развивать восприятие цвета	Закреплять умение рисовать предметы круглой формы. Воспитывать заботливое отношение к животным, интерес к ним	Развивать: - умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел; - развивать творчество и самостоятельность

1	2	3	4	5	
Лепка	Тема	Крендельки	Пряники	Печенье	Лепка по замыслу
	Цель	Учить по-разному свертывать получившиеся колбаски. Формировать умение рассматривать работу, выделять сходства, различия, замечать разнообразие	Закреплять умение лепить шарики. Учить сплющивать шар, сдавливая его ладошками. Развивать желание делать что-либо для других	Продолжить отрабатывать навыки лепки. Закреплять умение работать с пластилином	Учить называть вымышленные предметы. Развивать самостоятельность, творчество

Аппликация. Конструирование	Тема	Дорожка для Колобка	Разноцветные огоньки в домиках	Мебель для куклы	Аппликация на полосе. Шарики и кубики
	Цель	Закреплять знания о длине и цвете	Учить: - наклеивать изображение круглой формы; - уточнять название формы; - чередовать кружки по цвету. Закреплять знания цвета (красный, желтый, зеленый, синий)	Учить: - строить детали по образцу без показа приемов; - анализировать изделие	Познакомить с новой формой - квадратом. Учить: - сравнивать круг и квадрат; - наклеивать фигуры, чередуя их. Уточнить знание цвета

Декабрь

Рисование	Тема	Снежные комочки, большие и маленькие	Деревья на нашем участке	Знакомство с дымковской игрушкой. Узор	Елочка
	Цель	Учить: - правильным приемам закрашивания, не выходя за контур, проводить кистью сверху вниз или слева направо; - повторять изображение, заполняя свободное пространство листа	Учить: - создавать в рисовании образ дерева; - рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий; - располагать изображение по всему листу бумаги; - рисовать крупно во весь лист	Познакомить с народными дымковскими игрушками. Обратить внимание на узоры. Учить выделять и называть отдельные элементы узора, их цвета	Учить: - передавать образ елочки; - пользоваться красками и кистью (промывать кисть в воде и промокать ее о салфетку)

1	2	3	4	5	
Лепка	Тема	Миски большие и маленькие	Башенка	Погремушка	Лепка по замыслу
	Цель	Продолжить учить отщипывать от пластилина большие и маленькие комочки. Закреплять умение сплюсшивать шар	Учить составлять предмет из нескольких частей. Закреплять умение лепить аккуратно	Учить: - лепить предмет, состоящий из двух частей: шарика и палочки; - соединять части, плотно прижимая их друг к другу	Развивать умение самостоятельно обдумывать содержание лепки. Упражнять в разнообразных приемах лепки

Аппликация. Конструирование	Тема	Кресло и диван	Грузовик	Ворота	Пирамидки
	Цель	Дать понятия: «кресло короткое», «диван длинный». Учить самостоятельно выбирать изделие	Учить: - изображать предмет, состоящий из нескольких частей; - упражнять в правильном наклеивании. Закреплять знания о форме и величине. Р а з в и в а т ь воображение	Учить: - изменять постройку в высоту; - называть детали: кирпичики, кубики	Учить: - передавать в аппликации образ игрушки; - изображать предмет из нескольких частей; - располагать детали в порядке уменьшающейся величины
Январь					
Рисование	Тема	Новогодняя елка с огоньками и шариками	Украсим рукавичку-домик	Украсим дымковскую уточку	Рисование по замыслу
	Цель	Учить: - передавать образ нарядной елочки; - украшать ее. Познакомить с розовым и голубым цветом	Учить: - рисовать по мотивам сказки «Рукавичка»; - создавать сказочный образ. Р а з в и в а т ь воображение, творчество	Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку. Вызывать радость от результата деятельности	Учить задумывать содержание рисунка
Лепка	Тема	Мандарины и апельсины	Вкусные гостинцы на дне рождения Мишки	Маленькие куколочки гуляют по снежной поляне	Слепи свою любимую игрушку
	Цель	Закреплять умение лепить предметы круглой формы. Учить лепить предметы разной величины	Закреплять: - приемы лепки; - умение аккуратно обращаться с материалами и оборудованием.	Учить: - создавать в лепке образ кукол; - лепить предмет, состоящий из двух частей: столбика (шубка) и круглой формы (голова)	Учить самостоятельно выбирать объект для лепки

1	2		3	4	5
			Развивать воображение и творчество		
Апликация. Конструирование	Тема	Ворота	Красивая салфетка	Ворота	Снеговик
	Цель	Учить: - строить ворота низкие, ворота высокие; - разбирать постройки, складывать материал в коробки	Учить составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета, а в середине каждой стороны - маленькие кружки другого цвета	Учить: - изменять постройку, преобразовывая ее в высоту, длину, ширину; - выделять части построек, рассказывать, из каких деталей состоит	Закреплять: - знание о круглой форме; - знание о различении предметов по величине. Учить составлять изображение из частей
Февраль					
рисование	Тема	Мы слепили на прогулке снеговиков	Светит солнышко	Самолеты летят	Деревья в снегу
	Цель	Вызвать желание создавать в рисунке образы забавных снеговиков. Учить: - использовать материалы, которыми решили выполнить свои рисунки; - подбирать соответствующие цвета; - рассказывать о своем рисунке	Учить: - передавать в рисунке образ солнышка; - сочетать округлую форму с прямыми и загнутыми линиями	Закреплять: - умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; - проводить линии в разных направлениях. Развивать эстетическое восприятие	Учить: - передавать в рисунке картину зимы; - располагать на листе несколько деревьев. Упражнять в рисовании деревьев
Лепка	Тема	Воробушки и кот (по мотивам подвижных игр)	Самолеты стоят на аэродроме	Большие и маленькие птицы на кормушке	Лепка по замыслу
	Цель	Продолжить формировать умение отображать в лепке образы персонажей подвижной игры	Учить: - лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы; - делить комок пластилина на глаз на две равные части	Формировать желание передавать в лепке образы птиц, правильно передавая форму частей тела, головы, хвоста. Развивать умение рассказывать о том, что сделали	Развивать умение задумывать содержание лепки, доводя замысел до конца

1	2		3	4	5
Аппликация. Конструирование	Тема	Домик	Подарок любимому папе	Мебель для кукол	Узор на круге
	Цель	Предложить выполнить усложненную конструкцию. Уделить особое внимание цветовому решению и украшению постройки. Учить «замыкать» пространство	Учить составлять изображение из деталей. Воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок). Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления	Закреплять: - представление о знакомых предметах; - умение правильно называть детали строительного набора. Учить играть с постройками	Учить: - располагать узор по краю круга; - составлять узор в определенной последовательности. Развивать чувство ритма
Март					
Рисование	Тема	Красивые флажки на ниточке	Нарисуйте, кто хочет, красиво	Книжки-малышки	Нарисуй что-то прямоугольное
	Цель	Познакомить с прямоугольной формой. Учить рисовать предметы прямоугольной формы	Учить видеть и выделять красивые предметы, явления. Закреплять умение рисовать разными материалами, выбирая их по своему желанию	Учить формообразующим движениям рисования четырехугольных форм непрерывным движением руки слева направо, сверху вниз. Развивать воображение	Учить отбирать для рисунка карандаши нужных цветов. Развивать чувство цвета, воображение
Лепка	Тема	Неваляшка	Маленькая Молла (по мотивам потешки)	Угощение для кукол, мишек, зайчиков	Мишка-неваляшка
	Цель	Учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины. Вызывать стремление украшать предмет мелкими деталями	Учить: - лепить маленькую куколку: шубка - толстый столбик, голова - шар, руки - палочки; - составлять изображение из частей	Развивать умение выбирать из названных предметов содержание своей лепки	Упражнять в изображении предметов, состоящих из частей круглой формы разной величины
Аппликация. Конструирование	Тема	Подарок для мамы	Цветы в подарок маме, бабушке	Загон для лошадок	Салфетка
	Цель	Формировать доброе отношение к своей маме, желание сделать приятное. Учить доводить работу до конца	Учить видеть и выделять красивые предметы, явления. Закреплять умение рисовать нужными материалами	Учить: - огораживать пространство высоким забором; - приему ставить кирпичики на длинную узкую грань	Учить составлять узор из кружков и квадратиков на бумажной салфетке квадратной формы. Развивать чувство ритма

1	2	3	4	5	
Апрель					
Рисование	Тема	Разноцветные платочки сушатся	Домик для собачки	Красивый поезд	Рисование по замыслу
	Цель	Упражнять: - в рисовании знакомых предметов квадратной формы; - расположении изображения по всему листу	Учить: - рисовать предметы, состоящие из прямоугольной формы, круга, прямой крыши; - правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приемы закрашивания	Продолжить формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Развивать инициативу, воображение	Закреплять: - приемы рисования красками; - знание цветов. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие
Лепка	Тема	Наш игрушечный зоопарк (коллективная работа)	Красивая птичка (по дымковской игрушке)	Миски трех медведей	Цыплята гуляют (коллективная композиция)
	Цель	Развивать интерес к лепке знакомых предметов. Закреплять приемы лепки	Учить лепить по образцу народной игрушки. Закреплять: - прием прищипывания кончиками пальцев (клюв, хвостик); - умение прочно скреплять части, плотно их прижимая	Учить: - лепить мисочки разного размера; - сплющивать и оттягивать края мисочки вверх. Закреплять умение лепить аккуратно	Учить изображать детали (клюв)
Аппликация. Конструирование	Тема	Ворота для машины	Скворечник	Домик	Скоро праздник придет
	Цель	Учить строить разнообразные ворота, разные по высоте	Учить: - изображать предметы, состоящие из нескольких частей; - определять форму части (прямоугольная, круглая, треугольная)	Учить: - строить домик, забор вокруг него; - обыгрывать различные ситуации вокруг домика со зверюшками и мелкими предметами;	Учить: - составлять композицию определенного содержания из готовых фигур; - самостоятельно находить место флажкам и шарикам; - намазывать части изображения клеем, начиная с середины

1	2		3	4	5
				- формировать умение аккуратно разбирать постройки, раскладывать детали по виду и цвету	
Май					
Рисование	Тема	Картинка о празднике	Одуванчик в траве	Рисование красками по замыслу	Клетчатое платье для куклы
	Цель	Развивать: - умение на основе полученных впечатлений определять содержание своего рисунка; - желание рассказывать о своих рисунках. Упражнять в рисовании красками	Вызвать желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Учить радоваться своим рисункам. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение	Развивать самостоятельность в выборе темы. Учить вносить элементы творчества, отбирать нужные краски	Учить рисовать узор, состоящий из вертикальных и горизонтальных линий
Лепка	Тема	Угощение для кукол	Утенок	Вылепи, какое хочешь, животное	Лепка по замыслу
	Цель	Закреплять умение отбирать из полученных впечатлений то, что можно изобразить в лепке	Упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания	Закреплять умение лепить животное (по желанию). Учить лепить предметы круглой и удлиненной формы, более точно передавая характерные признаки предмета	Продолжить развивать желание и умение самостоятельно определять содержание своего изделия
Аппликация. Конструирование	Тема	Заборчик	Цыплята на лугу	Конструирование из песка	Домик
	Цель	Учить огораживать большое пространство («озеро» для уток). Закреплять умение рассказывать, как будут строить. Поощрять стремление конструировать по своему замыслу и представлению	Учить: - составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе; - изображать предмет, состоящий из нескольких частей	Закреплять знание о свойствах песка. Учить строить башенку, домик для собачки, дорожки, скамейки, столы и т. д.	Учить составлять из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность. Закреплять знание геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник)

*Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Олененок» с. Халясавэй Туровского района*

*Утверждаю:
Заведующий МКДОУ «ДС «Олененок»
_____ Э.Т. Шестакова
«_____» _____ 2012 г.*

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Предмет	Тема и цели занятий 1-й недели		Тема и цели занятий 2-й недели	Тема и цели занятий 3-й недели	Тема и цели занятий 4-й недели
1	2		3	4	5
Сентябрь	Тема	Занятия 1-2	Занятия 3-4	Занятие 5-6	Занятие 7-8
	Цель	Приучать детей ходить и бегать небольшими группами за воспитателем. Учить ходить между двумя линиями, сохраняя равновесие. <i>Подвижная игра</i> «Бегите ко мне»	Учить: - ходить и бегать всей группой в прямом направлении за воспитателем; - подпрыгивать на двух ногах на месте. <i>Подвижная игра</i> «Догони меня»	Ознакомить детей с ходьбой и бегом в колонне небольшими группами. Учить энергично отталкивать мяч двумя руками. <i>Подвижная игра</i> «Мой веселый, звонкий мяч», <i>малоподвижные игры</i> «Найди мяч», «Надуй мяч»	Учить: - ходить и бегать колонной по одному всем составом группы; - подлезать под шнур. <i>Подвижная игра</i> «Найди свой домик»

1	2		3	4	5
Октябрь	Тема	Занятия 1-2	Занятия 3-4	Занятие 5-6	Занятие 7-8
	Цель	Учить: - ходить и бегать по кругу; - сохранять устойчивое равновесие в ходьбе и беге по ограниченной площади. Упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте. <i>Подвижная игра</i> «Поезд», <i>малоподвижная игра</i> «Угадай, кто кричит?»	Учить: - во время ходьбы и бега останавливаться на сигнал воспитателя; - при перепрыгивании приземляться на полусогнутые ноги. Упражнять в прокатывании мячей. <i>Подвижная игра</i> «У медведя во бору»	Учить: - останавливаться во время бега и ходьбы по сигналу воспитателя; - подлезать под шнур. Упражнять в равновесии при ходьбе по уменьшенной площади. <i>Подвижная игра</i> «Бежать к флажку», <i>малоподвижная игра</i> «Угадай, чей голосок?»	Закреплять умение ходить и бегать по кругу. Учить энергичному отталкиванию мяча при прокатывании друг другу. Упражнять в ползании на четвереньках. <i>Подвижная игра</i> «Мыши в кладовой»

Ноябрь	Тема	Занятия 1-2	Занятия 3-4	Занятие 5-6	Занятие 7-8
	Цель	<p>Упражнять в ходьбе и беге.</p> <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранять равновесие в ходьбе по уменьшенной площади; - мягко приземляться в прыжках. <p><i>Подвижная игра «Мыши в кладовой», малоподвижная игра «Где спрятался мышонок?»</i></p>	<p>Упражнять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ходьбе колонной по одному; - в прыжках из обруча в обруч. <p>Учить приземляться на полусогнутые ноги. Упражнять в прокатывании мяча.</p> <p><i>Подвижная игра «Трамвай»</i></p>	<p>Упражнять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ходьбе колонной по одному; - ловить мяч, брошенный воспитателем и обратно; - ползать на четвереньках 	<p>Закреплять умение подлезать под дугу на четвереньках.</p> <p>Упражнять: - в ходьбе по уменьшенной площади.</p> <p><i>Подвижная игра «Найди свой домик»</i></p>
Декабрь	Тема	Занятия 1-2	Занятия 3-4	Занятие 5-6	Занятие 7-8
	Цель	<p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ходить и бегать враспынную, используя всю площадь зала; - сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по доске, в прыжках. 	<p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ходить и бегать по кругу; - мягкому спрыгиванию на полусогнутые ноги. <p>Упражнять в прокатывании мяча.</p>	<p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ходить и бегать враспынную; - катать мяч друг другу, выдерживая направление; - подползать под дугу. 	<p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ходить и бегать по кругу; - подлезать под шнур, не касаясь руками; - сохранять равновесие при ходьбе по доске.

1	2		3	4	5
		Упражнять в приземлении на полусогнутые ноги. <i>Подвижная игра «Наседка и цыплята», малоподвижная игра «Лошадки»</i>	<i>Подвижная игра «Поезд»</i>	<i>Подвижная игра «Птички и птенчики»</i>	<i>Подвижная игра «Воробышки и кот», малоподвижная игра «Каравай»</i>
Январь	Тема	Занятия 1-2	Занятия 3-4	Занятие 5-6	Занятие 7-8
	Цель	Познакомить: - с перестроением и ходьбой парами; - сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по доске. Упражнять в прыжках, продвигаясь вперед. <i>Подвижная игра «Кролики»</i>	Учить: - ходить и бегать врассыпную при спрыгивании; - мягкому приземлению на полусогнутые ноги; - прокатывать мяч вокруг предмета. <i>Подвижные игры «Трамвай», «Мой веселый, звонкий мяч», «Угадай, кто кричит?»</i>	Упражнять: - в ходьбе парами и беге врассыпную; - прокатывать мяч друг другу; - подлезать под дугу, не касаясь руками пола. <i>Подвижная игра «Найди свой цвет»</i>	Упражнять: - в ходьбе и беге с остановкой на сигнал воспитателя; - подлезать под шнур, не касаясь руками пола. Формировать правильную осанку при ходьбе по доске. <i>Подвижная игра «Мыши в кладовой»</i>
Февраль	Тема	Занятия 1-2	Занятия 3-4	Занятие 5-6	Занятие 7-8
	Цель	Упражнять: - в ходьбе и беге врассыпную; - прыжках из обруча в обруч. Учить ходить переменными шагами через шнур. <i>Подвижная игра «Птички в гнездышке»</i>	Упражнять: - в ходьбе и беге колонной по одному, выполняя задания; - прокатывании мяча друг другу. Учить приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании. <i>Подвижная игра «Воробышки и кот»</i>	Упражнять: - в ходьбе переменным шагом через шнуры; - в беге врассыпную; - бросать мяч через шнур; - подлезать под шнуром, не касаясь руками пола. <i>Подвижная игра «Найди свой цвет», малоподвижная игра «Угадай, кто кричит?»</i>	Упражнять: - в ходьбе колонной по одному, выполняя задания; - в беге врассыпную; - пролезать в обруч, не касаясь руками пола; - сохранять равновесие при ходьбе по доске. <i>Подвижная игра «Кролики»</i>
Март	Тема	Занятия 1-2	Занятия 3-4	Занятие 5-6	Занятие 7-8
	Цель	Учить: - ходить и бегать по кругу;	Упражнять в ходьбе и беге парами и беге врассыпную.	Упражнять: - в ходьбе и беге по кругу;	Упражнять: - в ходьбе парами;

1	2		3	4	5
		<ul style="list-style-type: none"> - сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади; - мягко приземляться в прыжках с продвижением вперед 	Познакомить с прыжками в длину с места. Учить прокатывать мяч между предметами	<ul style="list-style-type: none"> - в ползании по скамейке на ладонях и коленях. Учить бросать мяч о землю и ловить двумя руками 	<ul style="list-style-type: none"> - в беге врассыпную; - в ходьбе с перешагиванием через брусок. <p>Учить правильному хвату руками за рейки при влезании на наклонную лестницу</p>
Апрель	Тема	Занятия 1-2	Занятия 3-4	Занятие 5-6	Занятие 7-8
	Цель	<p>Упражнять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ходьбе и беге с остановкой по сигналу, - сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; - в прыжках в длину с места <p><i>Подвижная игра «Курочка-хохлатка», малоподвижная игра «Где цыпленок?»</i></p>	<p>Упражнять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ходить колонной по одному; - бегать врассыпную; - в прыжках с места. <p>Продолжать учить приземляться одновременно на обе ноги, упражнять в бросании мяча о пол. <i>Подвижная игра «Найди свой цвет», малоподвижная игра «Пройди тихо»</i></p>	<p>Упражнять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ходить и бегать врассыпную; - бросать мяч вверх и ловить его двумя руками; - ползать по доске. <p><i>Подвижная игра «Мыши в кладовой», малоподвижная игра «Где спрятался мышонок?»</i></p>	<p>Упражнять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ходьбе и беге колонной по одному; - влезать на наклонную лесенку; - в ходьбе по доске, формируя правильную осанку. <p><i>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»</i></p>
Май	Тема	Занятия 1-2	Занятия 3-4	Занятие 5-6	Занятие 7-8
	Цель	<p>Упражнять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ходить и бегать по кругу; - сохранять равновесие при ходьбе на повышенной опоре; - в перепрыгивании через шнур. <p><i>Подвижная игра «Мыши в кладовой», малоподвижная игра «Найди цыпленка»</i></p>	<p>Упражнять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ходить и бегать врассыпную; - в подбрасывании мяча; - учить приземляться на носочки в прыжках в длину с места. <p><i>Подвижная игра «Огуречик, огуречик», малоподвижная игра «Угадай, кто позвал»</i></p>	<p>Упражнять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ходить колонной по одному, выполняя задания по сигналу; - бегать врассыпную; - учить подбрасывать мяч вверх и ловить его; - в ползании по скамейке на ладонях и коленях. <p><i>Подвижная игра «Воробышки и кот»</i></p>	<p>Упражнять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ходьбе, отрабатывая переменный шаг и координацию движений, и беге врассыпную; - в равновесии. <p>Закреплять умение влезать на наклонную лесенку, не пропуская реек.</p> <p><i>Подвижная игра «Найди свой цвет», малоподвижная игра «Каравай»</i></p>

*Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Олененок» с. Халясавэй Пуровского района*

*Утверждаю:
Заведующий МКДОУ «ДС «Олененок»
_____ Э.Т. Шестакова
«_____» _____ 2012 г.*

«МУЗЫКА»

* Форма организации музыкальной деятельности	Программные задачи	Репертуар
1	2	3
Сентябрь		
I. Музыкальные занятия. <i>Слушание музыки.</i> <ul style="list-style-type: none"> • Восприятие музыкальных произведений. 	Развивать у детей музыкальную отзывчивость. Учить различать разное настроение музыки (грустное, веселое, злое).	«Весело - грустно» Л. Бетховена, «Болезнь куклы», «Новая кукла» П. И. Чайковского, «Плакса, резвушка, злойка» Д. Б. Кабалевского.

1	2	3
<ul style="list-style-type: none"> • Развитие голоса 	Воспитывать интерес к классической музыке. Различать низкие и высокие звуки	«Птичка и птенчики» Е. Тиличевой
<i>Пение.</i> <ul style="list-style-type: none"> • Усвоение песенных навыков. 	Учить петь естественным голосом, без выкриков, прислушиваться к пению других детей. Правильно передавать мелодию, формировать навыки коллективного пения	«Ходит осень», «Танец мухоморчиков», «Танец огурчиков» Т. Ломовой
<i>Музыкально-ритмические движения.</i> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнения. • Пляски. • Игры 	Упражнять детей в бодрой ходьбе, легком беге, мягких прыжках и приседаниях. Приучать детей танцевать в парах, не терять партнера на протяжении танца. Воспитывать коммуникативные качества у детей. Доставлять радость от игры. Развивать ловкость, смекалку	«Марш» М. Журбина, «Пружинка» Е. Гнесиной, «Легкий бег в парах» В. Сметаны. «Колобок», р. н. м.; «Танец с листочками» А. Филиппенко. «Дождик» Н. Луконина, «Жмурки с Мишкой» Ф. Флотова
II. Самостоятельная музыкальная деятельность	Использовать попевки вне занятий	Колыбельная для куколки М. Красева
III. Праздники и развлечения	Воспитывать эстетический вкус, создавать радостную атмосферу	Вечер игр «Осенние забавы»

Октябрь

<p>I* Музыкальные занятия. <i>Слушание музыки.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Восприятие музыкальных произведений. • Упражнения для развития голоса и слуха 	<p>Продолжить развивать у детей музыкальное восприятие, отзывчивость на музыку разного характера. Учить воспринимать и определять веселые и грустные произведения. Знакомить с произведениями П. И. Чайковского, Д. Б. Кабалевского. Учить различать динамику (тихое и громкое звучание)</p>	<p>«Ласковая просьба» Г. Свиридова, «Игра в лошадки» П. И. Чайковского, «Упрямый братишка» Д. Б. Кабалевского, «Верхом на лошадке» А. Гречанинова. «Тихие и громкие звоночки», муз. Р. Рустамова, ел. Ю. Островского</p>
<p><i>Пение.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Усвоение песенных навыков 	<p>Формировать навыки пения без напряжения, крика.</p>	<p>«Ходит осень», «Дождик», р. н. м., обработка</p>

1	2	3
	<p>Учить правильно передавать мелодию, сохранять интонацию</p>	<p>Г. Топатенко</p>
<p><i>Музыкально-ритмические движения.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнения. • Пляски. • Игры 	<p>Упражнять детей в бодром шаге, легком беге с листочками. Учить образовывать и держать круг. Различать контрастную двухчастную форму, менять движения с помощью взрослых. Приучать детей танцевать в парах, не терять партнера. Учить ориентироваться в пространстве, реагировать на смену музыки. Учить играть, используя навыки пения</p>	<p>«Ножками затопали» М. Раухвергера; «Хоровод», р. н. м., обработка М. Раухвергера; «Упражнение с листочками» Р. Рустамова. «Колобок», р. н. м.; «Танец с листочками» А. Филиппенко. «Мишка» М. Раухвергера, «Дети и волк» М. Красева</p>
<p>II. Самостоятельная музыкальная деятельность</p>	<p>Вызывать желание применять музыкальный опыт вне музыкальных занятий</p>	<p>«Кукла танцует и поет»</p>
<p>III. Праздники и развлечения</p>	<p>Создавать атмосферу радости, воспитывать эстетический вкус. Вызывать желание участвовать в праздничном действии</p>	<p>«Зайка простудился» (кукольный спектакль)</p>

Ноябрь

<p>I. Музыкальные занятия. <i>Слушание музыки.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Восприятие музыкальных произведений. • Упражнения для развития голоса и слуха 	<p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера. Учить различать жанры (песня, танец, марш). Накапливать багаж музыкальных впечатлений, опыт восприятия музыки. Узнавать знакомые произведения. Различать высокое и низкое звучание</p>	<p>Русские народные колыбельные песни. «Камаринская», р. н. п.; «Колыбельная» В. Моцарта, «Марш» П. И. Чайковского, «Вальс» С. Майкапара. «Чей домик?», муз. Е. Тиличевой, ел. Ю. Островского; «На чем играю?», муз. Р. Рустамова, ел. Ю. Островского</p>
<p><i>Пение.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Усвоение песенных навыков 	<p>Продолжить формировать навыки пения без напряжения, крика.</p>	<p>«Новый год», муз. Ю. Слонова, ел. И. Михайловой; «Наступил новый год», «Дед Мороз», муз. А. Филиппенко, ел. Т. Волгиной</p>

1	2	3
	<p>Учить правильно передавать мелодию, сохранять интонацию. Петь слитно, слушать пение других детей</p>	
<p><i>Музыкально-ритмические движения.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнения. • Пляски. • Игры 	<p>У п р а ж н я т ь детей в различных видах ходьбы, привыкать выполнять движения в парах. Выполнять движения неторопливо, в темпе музыки. Учить танцевать без суеты, слушать музыку, удерживать пару в течение танца. Приучать мальчиков приглашать девочек и провожать после танца. Учить быстро реагировать на смену частей музыки сменой движений. Развивать ловкость, подвижность, пластичность</p>	<p>«Погуляем» Т. Ломовой, «Ритмичные хлопки» В. Герчик, «Кружение в парах» Т. Вилькорейской; «Элементы парного танца», р. н. м., обработка М. Раухвергера. «Раз, два, хлоп в ладоши» латвийская народная полька; «Пляска с сосульками», укр. н. м., обработка М. Раухвергера. «Игра с сосульками», «Солнышко и дождик», муз. М. Раухвергера, Б. Антюфеева, ел. А. Барто</p>

II. Самостоятельная музыкальная деятельность	Ориентироваться в различных свойствах звука	«Игра с большой и маленькой кошкой»
III. Праздники и развлечения	Доставлять эстетическое наслаждение. Воспитывать культуру поведения, умение вести себя на празднике	«Осенний праздник»
Декабрь		
I. Музыкальные занятия. <i>Слушание музыки.</i> <ul style="list-style-type: none"> • Восприятие музыкальных произведений. • Упражнения для развития голоса и слуха 	Закреплять умения слушать инструментальную музыку, понимать ее содержание. Обогащать музыкальные впечатления. Учить различать на слух песню, танец, марш. Узнавать знакомые произведения, высказываться о настроении музыки. Различать высоту звука в пределах интервала - чистая кварта. Развивать музыкальный слух	«Полька», «Марш деревянных солдатиков» П. И. Чайковского, «Марш» Д. Шостаковича, «Солдатский марш» Р. Шумана. «Угадай песенку», «Эхо»

1	2	3
Пение. <ul style="list-style-type: none"> • Усвоение песенных навыков 	Развивать навык точного интонирования несложных песен. Учить начинать пение сразу после вступления, петь дружно, слаженно, без крика. Слышать пение своих товарищей	«Новый год», муз. Ю. Слонова, ел. И. Михайловой; «Нарядили елочку», муз. А. Филиппенко, ел. М. Познанской
Музыкально-ритмические движения. <ul style="list-style-type: none"> • Упражнения. • Пляски. • Игры 	Учить ритмично ходить, выполнять образные движения. Выполнять парные движения, не сбиваться в «кучу», двигаться по всему пространству. Двигаться в одном направлении. Учить ребят танцевать в темпе и характере танца. Водить плавный хоровод, учить танцевать характерные танцы. Развивать ловкость, чувство ритма. Учить играть с предметами	Ходьба танцевальным шагом, хороводный шаг. Хлопки, притопы, упражнения с предметами. Хоровод «Елочка», муз. Н. Бахутовой, ел. М. Александровской; танец конфеток, танец сахарных зайчиков, танец бусинок, танец фонариков; танец Петрушек, р. н. м., обработка А. Быканова. «Игра со снежками», «Игра с колокольчиками» Т. Ломовой

II. Самостоятельная музыкальная деятельность	Побуждать использовать музыкальную деятельность и в повседневной жизни	«Угадай песенку»
III. Праздники и развлечения	Вовлекать детей в активное участие в празднике	«Новогодний праздник»
Январь		
I. Музыкальные занятия. <i>Слушание музыки.</i> • Восприятие музыкальных произведений.	Закреплять умение слушать инструментальные пьесы. Учить рассказывать о музыке, передавать свои впечатления в движении, мимике, пантомиме. Воспитывать стойкий интерес к классической и народной музыке.	«Ходила младшенька», р. н. п.; «Танец» В. Благ, «Мазурка» П. И. Чайковского, «Камаринская» М. Глинки.

1	2	3
• Упражнения для развития голоса и слуха	Учить различать высоту звука в пределах интервала - чистая кварта. Развивать внимание	«Ау», «Подумай и отгадай»
Пение. • Усвоение песенных навыков	Развивать навык точного интонирования несложных песен. Приучать к слитному пению, без крика. Начинать пение после вступления. Хорошо пропевать гласные, брать короткое дыхание между фразами. Слушать пение взрослых	«Зима», муз. В. Карасёвой, ел. Н. Френкель; «Мы - солдаты», муз. Ю. Слонова, ел. В. Майкова; «Мамочка моя», муз. И. Арсеева, ел. И. Черницкой; «Снег-снежок»

<p><i>Музыкально-ритмические движения.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнения. • Пляски. • Игры 	<p>Учить ритмично двигаться бодрым шагом, легко бегать, выполнять танцевальные движения в паре. Удерживать пару до конца движений. Двигаться по кругу в одном направлении. Не сталкиваться с другими парами. Учить танцевать в темпе и характере танца. Водить плавный хоровод, не сужая круг. Выполнять слаженно парные движения. Развивать ловкость, внимание. Учить реагировать на смену частей музыки сменой движений</p>	<p>«Ходьба танцевальным шагом в паре» Н. Александровой, «Бодрый шаг» В. Герчик, «Легкий бег» Т. Ломовой; «Элементы танца с платочками», р. н. м., обработка Т. Ломовой. «Танец с платочками», р. н. м., обработка Т. Ломовой; «Весенний хоровод». «Трубы и барабан», муз. Е. Тиличевой, ел. Ю. Островского</p>
II. Самостоятельная музыкальная деятельность	Побуждать использовать музыкальную деятельность и в повседневной жизни	«Игра с большой и маленькой кошкой»
III. Праздники и развлечения	Вовлекать детей в активное участие в празднике	«Рождественские развлечения»
Февраль		
<p>I. Музыкальные занятия.</p> <p><i>Слушание музыки.</i></p> <p>* Восприятие музыкальных произведений.</p>	<p>Обогащать музыкальные впечатления детей. С помощью восприятия музыки способствовать общему эмоциональному развитию детей.</p>	<p>«Менуэт» В. Моцарта, «Ежик» Д. Б. Кабалевского, «Лягушка» В. Ребикова, «Сорока» А. Лядова.</p>

1	2	3
<ul style="list-style-type: none"> • Упражнения для развития голоса и слуха 	<p>Воспитывать доброту, умение сочувствовать другому человеку. Учить высказываться о характере музыки. Развивать тембровый и звуковой слух</p>	<p>«Гармошка и балалайка», муз. Е. Тиличевой, ел. М. Долинова; «Чудесный мешочек»</p>
<p><i>Пение.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Усвоение песенных навыков 	<p>Развивать навык точного интонирования. Учить петь дружно, без крика. Начинать петь после вступления. Узнавать знакомые песни по начальным звукам. Пропевать гласные, брать короткое дыхание. Учить петь эмоционально</p>	<p>«Песенка о бабушке», «Песенка о весне», муз. Г. Фрида, ел. Н. Френкель; «Мамочка моя», муз. И. Арсеева, ел. И. Черницкой</p>

<p><i>Музыкально-ритмические движения.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнения. • Пляски. • Игры 	<p>Учить ритмично ходить, выполнять образные движения, подражать в движениях повадкам персонажей. Держать пару, не терять ее до конца движения. Учить танцевать в темпе и характере танца. Слаженно выполнять парные движения. Подражать повадкам мотыльков, птиц, цветов.</p> <p>Развивать ловкость, внимание, чувство ритма.</p> <p>Воспитывать коммуникативные качества</p>	<p>«Ходьба танцевальным шагом в паре» Н. Александровой, «Легкий бег» Т. Ломовой.</p> <p>«Птички» А. Серова, «Мотыльки» Р. Рустамова. Упражнения с цветами. «Танец с платочками», р. н. м., обработка Т. Ломовой; «Танец с цветами» М. Раухверге-ра, «Танец мотыльков» Т. Ломовой, «Танец птиц» Т. Ломовой, «Танец цветов» Д. Кабалевского.</p> <p>«Мотыльки» М. Раухвергера; «Игра с матрешками», р. н. м., обработка Р. Рустамова</p>
II. Самостоятельная музыкальная Деятельность	Побуждать детей использовать знакомые песни в играх	«Мы - солдаты», муз. Ю. Слонова, ел. В. Малкова
III. Праздники и развлечения	Вовлекать детей в активное участие в праздниках	«Мы - защитники»
Март		
<p>I. Музыкальные занятия.</p> <p><i>Слушание музыки.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Восприятие музыкальных произведений. 	<p>Продолжать развивать музыкальную отзывчивость на музыку различного характера.</p> <p>Учить высказываться о характере музыки.</p>	<p>«Дождик-дождик» А. Лядова, «Грустный дождик» Д. Б. Кабалевского, «Ходит месяц над лугами» С. Прокофьева, «Березка» Е. Тиличевой.</p>

1	2	3
<ul style="list-style-type: none"> • Упражнения для развития голоса и слуха 	<p>Узнавать знакомые произведения по вступлению.</p> <p>Учить сравнивать произведения с близкими названиями.</p> <p>Различать короткие и длинные звуки, определять движение мелодии</p>	<p>«Мы идем с флажками», муз. Е. Тиличевой, ел. М. Долинова; «Лесенка» Е. Тиличевой</p>
<p><i>Пение.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Усвоение песенных навыков 	<p>Учить ребят петь эмоционально, выразительно.</p> <p>Приучать к групповому и подгрупповому пению. Учить петь без сопровождения с помощью взрослых</p>	<p>«Самолет», муз. Е. Тиличевой, ел. Н. Найдёновой; «Машина», муз. Т. Попатенко, ел. Н. Найдёновой; «Песенка о весне», муз. Г. Фрида, ел. Н. Френкель; «Солнышко», муз. Т. Попатенко, ел. Н. Найдёновой</p>

<p><i>Музыкально-ритмические движения.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнения. • Пляски. 	<p>Закреплять навыки движений, умение двигаться в характере музыки.</p> <p>Учить передавать в движениях повадки животных.</p> <p>Свободно (с помощью взрослых) образовывать хоровод.</p> <p>Исполнять пляску в парах.</p> <p>Учить создавать игровые образы.</p> <p>Прививать коммуникативные качества</p>	<p>«Марш» Э. Парлова, «Кошечка» Т. Ломовой, «Деревья качаются», «Элементы парного танца» В. Герчик. «Хоровод», «Парная пляска» В. Герчик.</p> <p>«Воробушки и автомобиль» М. Раухвергера</p>
<p>II. Самостоятельная музыкальная деятельность</p>	<p>Побуждать детей использовать музыкальные игры в повседневной жизни</p>	<p>«Солнышко и дождик», муз. М. Раухвергера, Б. Антюфеева, ел. А. Барто</p>
<p>III. Праздники и развлечения</p>	<p>Создавать радостную атмосферу. Воспитывать любовь к маме, бабушке, детям</p>	<p>«Праздник мам»</p>
<p>Апрель</p>		
<p>I. Музыкальные занятия.</p> <p><i>Слушание музыки.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Восприятие музыкальных произведений. 	<p>Учить ребят слушать не только контрастные произведения, но и пьесы изобразительного характера.</p> <p>Накапливать музыкальные впечатления.</p>	<p>«В поле» А. Гречанинова, «Колдун» Г. Свиридова, «Танец лебедей» П. И. Чайковского, «Нянина сказка» П. И. Чайковского.</p>

1	2	3
<ul style="list-style-type: none"> • Упражнения для развития голоса и слуха 	<p>Узнавать знакомые музыкальные произведения по начальным тактам. Знакомить с жанрами в музыке.</p> <p>Подбирать инструменты для оркестровки. Учить различать высоту звука, тембр музыкальных инструментов</p>	<p>«На чем играю?», муз. Р. Рустамова, ел. Ю. Островского; «Тихие и громкие звоночки», муз. Р. Рустамова, ел. Ю. Островского</p>
<p><i>Пение.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Усвоение песенных навыков 	<p>Учить петь естественным голосом, без крика, эмоционально, выразительно.</p> <p>Передавать в пении интонации вопроса, радости, удивления. Развивать певческий диапазон до чистой кварты</p>	<p>«Что же вышло?», муз. Г. Левкодимова, ел. В. Карасевой; «Веселый танец», муз. Г. Левкодимова, ел. Е. Каргановой; «Есть у солнышка друзья», муз. Е. Тиличевой, ел. Е. Каргановой</p>

Музыкально-ритмические движения. • Упражнения. • Пляски. • Игры	Закреплять навыки движений (бодрый и спокойный шаг, хоровод). Учить имитировать движения животных. Свободно ориентироваться в пространстве. Делать и держать круг из пар, не терять свою пару. Не обгонять в танце другие пары. Воспитывать коммуникативные качества. Учить импровизировать простейшие танцевальные движения	«Марш» Е. Тиличевой, «Цветочки» В. Карасевой; «Муравьишки», «Жучки», «Поезд», муз. Н. Метлова, ел. Е. Каргановой. «Парная пляска» Т. Вилькорейской. «Ходит Ваня», р. н. п., обработка Т. Ломовой
.11. Самостоятельная музыкальная деятельность	Использовать музыкальные игры в повседневной жизни	«Кот и мыши» Т. Ломовой
III. Праздники и развлечения	Воспитывать внимание, уважение к другим детям	День именинника
Май		
I. Музыкальные занятия. <i>Слушание музыки.</i> • Восприятие музыкальных произведений.	Продолжать развивать музыкальную отзывчивость на музыку различного характера.	«Баба Яга», «Камаринская», «Мужик на гармонике играет» П. И. Чайковского, «Труба и барабан» Д. Б. Кабалевского.

1	2	3
• Упражнения для развития голоса и слуха	Учить высказываться о характере музыкальных произведений. Узнавать знакомые произведения по начальным тактам. Сравнивать контрастные произведения. Определять характер героев по характеру музыки. Знакомить с возможностями музыкальных инструментов. Различать звуки по высоте, вторить эхом	«Ау», «Сорока-сорока», русская народная прибаутка
<i>Пение.</i> • Усвоение песенных навыков	Учить петь эмоционально, спокойным голосом. Учить петь и сопровождать пение показом ладоней. Точно интонировать в пределах чистой кварты	«У реки», муз. Г. Левкодимова, ел. И. Черничкой; «Что же вышло?», муз. Г. Левкодимова, ел. В. Карасевой; «Есть у солнышка дружба», муз. Е. Тиличевой, ел. Е. Каргановой

<p><i>Музыкально-ритмические движения.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Упражнения. • # • Пляски. • Игры 	<p>Закреплять навыки движений, разученных в течение года.</p> <p>Гудеть, как машина, паровоз.</p> <p>Легко бегать на носочках.</p> <p>Держать пару, не обгонять другие пары.</p> <p>Выполнять движения в характере танца.</p> <p>Прививать коммуникативные качества.</p> <p>Слышать динамику в музыке</p>	<p>«Танцевальный шаг», бел. н. м.; «Воротики» Э. Парлова, Т. Ломовой; «Машина» Т. Ломовой, «Дождинки» Т. Ломовой, «Легкий бег» Т. Ломовой. «Янка», бел. н. м.</p> <p>«Найди игрушку» Р. Рустамова</p>
<p>II. Самостоятельная музыкальная деятельность</p>	<p>Использовать музыкальные игры в повседневной жизни</p>	<p>«Зайцы и медведь» Т. Попатенко, «Кошка и котята» М. Раухвергера</p>
<p>III. Праздники и развлечения</p>	<p>Создавать радостную атмосферу, воспитывать внимание к другим детям</p>	<p>День именинника</p>