

Принято на
Педагогическом Совете ДОУ

Протокол № 25

от «04» марта 2014 г.



Утверждаю:
заведующий МКДОУ «ДС «Оленёнок»

Э. Г. Шестакова

Приказ № 74 от 10.03.2014 г.

**Требования к написанию плана воспитательно – образовательной работы
в МКДОУ «ДС «Оленёнок» с. Халясавай
в соответствии с ФГОС дошкольного образования**

1. Эстетика оформления
2. Планирование НОД:
 - согласно утвержденному расписанию
 - соответствует возрастным особенностям детей
3. Планирование мероприятий в соответствие с тематической неделей
4. Цели и задачи в соответствие с возрастными особенностями детей
5. Итоговое мероприятие
6. Интеграция образовательных областей
7. Совместная деятельность взрослого и детей:
 - групповая
 - подгрупповая
 - индивидуальная
 - в режимных моментах
8. Организация предметно развивающей среды для самостоятельной деятельности детей в первую и во вторую половину дня
9. Взаимодействие с семьями и социальными партнерами
10. Прогулка
 - интеграция образовательных областей
 - наблюдение
 - труд
 - совместная деятельность педагога и детей (игры)
 - самостоятельная деятельность (игры)
 - индивидуальная работа по ФИЗО в первую и во вторую половину дня
 - выносной материал на прогулке в первую и во вторую половину дня
11. Работа перед сном и после сна (оздоровительные мероприятия)
12. Организация культурно - гигиенических навыков в первую и во вторую половину дня

**КАРТА ПРОВЕРКИ ПЛАНА
ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Месяц планирования _____ Дата проверки _____

Возрастная группа _____

Ф.И.О. воспитателя, осуществляющего планирование _____

Подпись и должность педагога осуществляющего проверку _____

Подпись воспитателя, ознакомлена _____

№ п/п	Направление работы	Анализ соответствует	Анализ не соответствует
1.	Эстетика оформления		
2	Планирование НОД: - согласно утвержденному расписанию - соответствует возрастным особенностям детей		
3	Планирование мероприятий в соответствие с тематической неделей		
4	Цели и задачи в соответствие с возрастными особенностями детей		
5	Итоговое мероприятие		
Структура матрицы плана соответствует ФГТ	Интеграция образовательных областей		
1	Совместная деятельность взрослого и детей: - групповая - подгрупповая - индивидуальная - в режимных моментах		
2	Организация предметно развивающей среды для		

	самостоятельной деятельности детей в первую и во вторую половину дня		
3	Организация культурно - гигиенических навыков в первую и во вторую половину дня		
4	Прогулка - интеграция образовательных областей - наблюдение - труд - совместная деятельность педагога и детей - самостоятельная деятельность - индивидуальная работа по ФИЗО в первую и во вторую половину дня - выносной материал на прогулке в первую и во вторую половину дня		
5	Работа перед сном и после сна (оздоровительная работа)		
6	Вторая половина дня: - интеграция образовательных областей - совместная деятельность воспитателя и детей · групповая, · подгрупповая, · индивидуальная · режимные моменты		
7	Взаимодействие семьей и социальными партнерами		
8	Положительные моменты планирования:		
9	Рекомендации:		