

Принято на
Педагогическом Совете ДООУ
Протокол № 06
от «20» марта 2014 г.



Утверждаю:
заведующий МКДОУ «ДС «Оленёнок»
Э. Г. Шестакова
Приказ № 17 от 27.03.2014 г.

**Положение
о системе внутреннего мониторинга качества образования
в МКДОУ «ДС «Оленёнок» с. Халясавэй**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования (далее – Положение) разработано МКДОУ «ДС «Оленёнок» с. Халясавэй (далее – ДООУ), в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в ДООУ, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДООУ.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДООУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. Данное Положение принято на заседании Совета педагогов. Положение действует до принятия нового.

2. Основные цели, задачи и принципы внутреннего мониторинга качества образования в ДООУ

2.1. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДООУ для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДООУ.

2.2. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДООУ.

2.3. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования ДООУ в центре являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ

- 3.1. Выполнение основной общеобразовательной программы ДОУ (итоговые и промежуточные результаты), выполнение программы коррекционной направленности;
- 3.2. Готовность воспитанников к обучению в школе;
- 3.3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования, динамики показателей групп здоровья);
- 3.4. Физическое и психическое развитие воспитанников;
- 3.5. Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- 3.6. Выполнение поставленных годовых задач;
- 3.7. Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ);
- 3.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- 3.9. Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ.

4. Информационный фонд внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ

- 4.1. Информационным фондом мониторинга являются документы и материалы, анализируемые в ходе проведения мониторинга:
- анкетирование работников ДОУ;
 - повышение квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников;
 - результаты экспериментальной и инновационной деятельности;
 - самоанализ ДОУ;
 - результаты мониторинга удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;
 - результаты мониторинга обращения граждан по вопросам нарушения законодательства в сфере образования;
 - результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП;
 - результаты мониторинга готовности воспитанников к обучению в школе;
 - анализ физического и психического развития воспитанников, анализ заболеваемости;
 - результаты участия ДОУ в конкурсном движении;
 - оснащение развивающей среды ДОУ;
 - публикации ДОУ;
 - отсутствие детского травматизма.

5. Порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования

- 5.1. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется в ДОУ на основе основной общеобразовательной программы и годового плана ДОУ, утвержденными приказами заведующей и принятыми на заседаниях педагогических советов.
- 5.2. Периодичность и формы мониторинга прописаны в основной образовательной программе ДОУ. Мониторинг планируемых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования подразделяется на итоговые и промежуточные.

Промежуточная (текущая) оценка (проводится 2 раза в год в октябре и в апреле) - это описание динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей.

Итоговая оценка проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника ДООУ. Проводится ежегодно в подготовительной к школе группе.

5.3. Реализация мониторинга осуществляется с использованием методов, указанных в основной общеобразовательной программе ДООУ:

наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор

информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

эксперимент;

беседа;

опрос;

анализ продуктов деятельности.

5.4. Участники мониторинга:

педагоги ДООУ;

воспитанники ДООУ;

педагог-психолог ДООУ;

учитель-логопед ДООУ;

педагог дополнительного образования;

музыкальный руководитель ДООУ;

инструктор по физической культуре;

социальный педагог;

медсестра.

5.5. Требования к собираемой информации:

полнота;

конкретность;

объективность;

своевременность.

5.6. Формой отчета является аналитическая справка и сводные диагностические карты, графики, диаграммы, которые предоставляется не позднее 10 дней с момента завершения мониторинга.

5.7. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах ДООУ.

5.8. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета ДООУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

5.9. По окончании учебного года, на основании аналитических справок и диагностических карт по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.

6. Требования к ведению документации.

6.1. В конце года формой отчета является анализ работы и сводные диагностические карты, графики, диаграммы, которые предоставляется не позднее 10 дней с момента завершения мониторинга всеми специалистами ДООУ и воспитателями всех возрастных групп, результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами сдаются заведующему.

6.2. Данные специалистов и педагогов должны быть упорядочены и фиксированы (во времени), привязаны к группе. Результаты подготовлены для обработки (округлены, переведены в стандартные единицы – процент, балл и т.д.).

6.3. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и

уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников ДООУ к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов и педагогов дополнительного образования.

6.4. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

6.5. Контроль ведения документации мониторинга осуществляет заведующий и фиксирует все результаты в единую аналитическую справку.

6.6. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах ДООУ.

6.7. По итогам мониторинга проводятся заседания Совета педагогов ДООУ, административные совещания.

6.8. По окончании учебного года, на основании аналитических справок и диагностических карт по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.

6.9. Результаты мониторинга являются основанием для принятия решений на разных уровнях управления качеством .

6.10. Результаты мониторинга хранятся в архиве ДООУ 5 лет.