

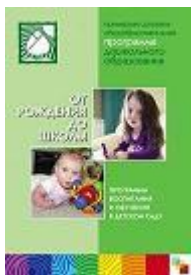
2014-2015 учебный год

Краткое описание образовательной программы МКДОУ «ДС «Оленёнок» с. Халясавэй

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание основной общеобразовательной программы дошкольного образования включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования разработано на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (освоение программы осуществляется с 2х до 7 лет, срок освоения - 5 лет).



Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ДО для работы с детьми дошкольного возраста, согласно возрастным и индивидуальным особенностям детей дошкольного возраста, с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию изобразительной деятельности в ДОУ, основными целями и задачами которой являются: развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений искусства; воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с культурно-историческим и национально-культурным подходом к работе с детьми, учитывает гендерную специфику

развития дошкольников, климатические и другие особенности осуществления образовательного процесса.

Программа строится с учётом регионального компонента, который включается в разнообразные виды детской деятельности.

Национально-культурный компонент решается через непосредственно образовательную деятельность в виде образовательно-культурных, досуговых мероприятий, проводимых в течение года и проектную деятельность.

Основной формой работы с воспитанниками и ведущим видом деятельности в учреждении определена игра. В программе сочетаются индивидуальная, подгрупповая и групповая форма организации работы с воспитанниками.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования – это модель воспитательно-образовательного процесса учреждения, вторая часть которой подлежит постоянной (ежегодной) корректировке.

Взаимоотношения педагогов и детей строятся на основе индивидуального подхода к каждому ребенку. Коллектив детского сада всегда готов сотрудничать с родителями воспитанников, строить с ними деловые, партнерские взаимоотношения на равных условиях, тем самым создавая атмосферу эмоционального благополучия и комфорта.