

Принято на  
Педагогическом Совете ДОУ  
Протокол № \_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МКДОУ «ДС  
«Оленёнок» с. Халясавэй  
\_\_\_\_\_  
Э. Г. Шестакова  
Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

**Циклограмма совместной образовательной деятельности детей и педагога МКДОУ «ДС» Оленёнок» с. Халясавэй  
на 2014 – 2015 учебный год**

***Циклограмма совместной образовательной деятельности детей и педагога в младшей разновозрастной группе (с 1,5 до 3 лет)***

	Утро	НОД	Прогулка	Вечер	Дополнительное образование
еж	Гимнастика, артикуляционная гимнастика Пальчиковая игра, наблюдение в уголке природы		В начале прогулки самостоятельная двигательная активность, бег, оздоровительная ходьба	Оздоровительные процедуры Мелкая моторика; Чтение художественной литературы	
ПН	<b>1.</b> Воспитание КГН. ( <i>Дидактическая игра, беседа, проблемные ситуации, чтение художественной литературы, просмотр видео</i> ) <b>2.</b> Развитие познавательных процессов ( <i>дидактические игры, дидактические упражнения</i> ) <b>3.</b> Подвижная игра <b>4.</b> Музыкальная пауза	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) 9.20 – 9.35 2. Музыка 16.00 – 16.15	1. Трудовые поручения, коллектив труд <b>2.</b> Наблюдение <b>3.</b> Развитие движений ( <i>бег</i> ) <b>4.</b> Подвижная игра	<b>1.</b> Ознакомление с предметным и социальным окружением ( <i>дидактические игры, дидактические упражнения, беседы</i> ). <b>2.</b> Музыкальная деятельность ( <i>дидактические игры, дидактические упражнения, слушание музыки, игры на музыкальных инструментах</i> ) <b>3.</b> Сюжетно-ролевая игра <b>4.</b> Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	
ВТ	<b>1.</b> Развитие познавательно исследовательской деятельности	1. Познавательное развитие (ФЭМП)	<b>1.</b> Упражнения на развитие	<b>1.</b> ФЭМП ( <i>игры – эксперименты</i> )	

	<p>(<i>обследование предмета, дидактическая игра</i>)</p> <p><b>2.</b> Социализация, развитие общения, нравственное воспитание (<i>рассматривание картин, иллюстраций, беседы</i>)</p> <p><b>3.</b> Физическая культура (<i>игра, развитие основных движений</i>)</p> <p><b>4.</b> Хороводная игра</p>	<p>9.20 – 9.35</p> <p><b>2.</b> Физическая культура 9.45 – 10.00</p>	<p>двигательной активности: бревно, метание, прыгивание, бег;</p> <p><b>2.</b> Наблюдение</p> <p><b>3.</b> Сюжетно-ролевые игры</p> <p><b>4.</b> Подвижная игра</p>	<p><b>2.</b> ИЗОдеятельность (<i>дидактические игры, упражнения, беседы, рассматривание картин, иллюстрации</i>)</p> <p><b>3.</b> Самостоятельная деятельность детей в уголках развития</p>	<p>16.00-16.20</p> <p>Кружок «Говорящие пальчики»</p> <p>Кружок «Домисолька»</p>
СР	<p><b>1.</b> Приобщение к социокультурным ценностям (<i>игры, чтение, беседы, ситуативный разговор, просмотр видео</i>)</p> <p><b>2.</b> Подвижная игра</p> <p><b>3.</b> Приобщение к искусству (<i>рассматривание картин, иллюстраций, просмотр видеороликов</i>)</p>	<p><b>1.</b> Развитие речи 9.20 – 9.35</p> <p><b>2.</b> Музыка 16.00 – 16.15</p>	<p><b>1.</b> Игры эксперименты (<i>песок, вода, воздух, снег</i>)</p> <p><b>2.</b> Наблюдение</p> <p><b>3.</b> Подвижная игра</p>	<p><b>1.</b> Конструктивно – модельная деятельность (<i>игры, работа с бумагой</i>).</p> <p><b>2.</b> Ознакомление с природой</p> <p><b>3.</b> Театрализованная игра</p> <p><b>4.</b> Самостоятельная деятельность детей в уголках развития</p>	
ЧТ	<p><b>1.</b> Формирование основ безопасности: в природе, на дорогах, жизни (<i>чтение, беседы, просмотр видео</i>)</p> <p><b>2.</b> Хороводная игра</p> <p><b>3.</b> Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание (<i>дидактические игры, дидактические упражнения</i>)</p>	<p><b>1.</b> Аппликация / лепка 9.20 – 9.35</p>	<p>Физическая культура на свежем воздухе 10.30 - 10.45</p> <p><b>1.</b> Формирование основ безопасности (<i>игры, ситуативный разговор</i>)</p> <p><b>2.</b> Наблюдение</p> <p><b>3.</b> Сюжетно-ролевая игра</p>	<p><b>1.</b> Приобщение к художественной литературе (<i>чтение, разучивание стихотворений</i>)</p> <p><b>2.</b> Работа с родителями (<i>консультация, индивидуальная беседа, буклеты, листовки</i>)</p> <p><b>3.</b> Самостоятельная деятельность детей в уголках развития</p>	
ПТ	<p><b>1.</b> Ребенок в семье, обществе патриотическое воспитание (<i>ситуативный разговор, беседы, игры, рассматривание альбомов, просмотр видео</i>)</p> <p><b>2.</b> Подвижная игра</p> <p><b>3.</b> Формирование начальных представлений о ЗОЖ.</p>	<p><b>1.</b> Рисование 9.20 – 9.35</p> <p><b>2.</b> Физическая культура 9.45 – 10.00</p>	<p><b>1.</b> Развитие движений</p> <p><b>2.</b> Наблюдение</p> <p><b>3.</b> Развивающие игры (<i>на развитие памяти, внимания, воображения</i>)</p> <p><b>3.</b> Сюжетно-ролевая игра</p> <p><b>4.</b> Подвижная игра</p>	<p><b>1.</b> Развлечение</p> <p><b>2.</b> Строительные игры</p> <p><b>3.</b> Общественно – полезный труд</p> <p><b>4.</b> Самостоятельная деятельность детей в уголках развития</p>	

**Циклограмма совместной образовательной деятельности детей и педагога в старшей разновозрастной группе (с 4 до 7 лет)**

	Утро	НОД	Прогулка	Вечер	Дополнительное образование
еж	Гимнастика, артикуляционная гимнастика Пальчиковая игра, дежурство, логоритмическая гимнастика		В начале прогулки самостоятельная двигательная активность, бег, дозированная ходьба	Оздоровительные процедуры Мелкая моторика, чтение художественной литературы, индивидуальная работа	
ПН	<b>1.</b> Социализация, развитие общения, нравственное развитие ( <i>дидактические игры, дидактические упражнения, проблемные ситуации, просмотр видео, беседа, игры</i> ) <b>2.</b> Наблюдение в уголке природы <b>3.</b> Хороводная игра	<b>1.</b> Познавательное развитие (ФЦКМ) 9.00 – 9.30 <b>2.</b> Рисование 9.50 – 10.20 <b>3.</b> Музыка 16.00 – 16.30	<b>1.</b> Наблюдение <b>2.</b> Подвижная игра <b>3.</b> Трудовые поручения, коллективный труд <b>4.</b> Индивидуальная работа <b>5.</b> Самостоятельная деятельность детей	<b>1.</b> Изобразительная деятельность ( <i>дидактические игры, дидактические упражнения</i> ) <b>2.</b> Сюжетно-ролевая игра <b>3.</b> Театрализованная игра <b>4.</b> Развитие познавательно-исследовательской деятельности ( <i>игры-эксперименты, проекты</i> ) <b>5.</b> Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	
ВТ	<b>1.</b> Развитие речи ( <i>грамматический строй речи, связная речь, дидактическая игра</i> ) <b>2.</b> ФЭМП ( <i>игры</i> ) <b>3.</b> Подвижная игра	<b>1.</b> Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.30 <b>2.</b> Физическая культура 9.50 – 10.20	<b>1.</b> Наблюдение <b>2.</b> Подвижная игра <b>3.</b> Трудовые поручения, коллективный труд <b>4.</b> Индивидуальная работа <b>5.</b> Самостоятельная деятельность детей	<b>1.</b> Сюжетно-ролевая игра <b>2.</b> Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	16.00-16.25  Кружок «АБВГДЕйка»
СР	<b>1.</b> Музыкальная деятельность ( <i>игра на музыкальных инструментах, дидактическая игра</i> ) <b>2.</b> Приобщение к социокультурным	<b>1.</b> Познавательное развитие (ФЦКМ) 9.00 – 9.30	<b>1.</b> Наблюдение <b>2.</b> Подвижная игра <b>3.</b> Трудовые поручения, коллективный труд	<b>1.</b> Развитие элементарных математических представлений ( <i>дидактические</i>	

	ценностям ( <i>дидактические игры, дидактические упражнения</i> ) <b>3.</b> Хороводная игра	2. Рисование 9.50 – 10.20 3. Музыка 16.00 – 16.30	4. Индивидуальная работа 5. Самостоятельная деятельность детей	<i>игры, дидактические упражнения, штриховка</i> ) <b>2.</b> Конструктивно-модельная деятельность ( <i>игры со строительным материалом, игры с деталями конструкторов</i> ) <b>3.</b> Сюжетно-ролевая игра <b>4.</b> Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	
ЧТ	<b>1</b> Приобщение к художественной литературе ( <i>Дидактическая игра, беседа, проблемные ситуации, чтение худ, логопедические игры – занятия</i> ) <b>2.</b> Подвижная игра <b>3.</b> Формирование основ безопасности ( <i>дидактические игры, дидактические упражнения, проблемные ситуации, просмотр видео, беседа раскраска</i> )	1. Развитие речи 9.00 – 9.30 2. Лепка аппликация 9.50 – 10.20	3. Физическая культура на свежем воздухе 16.45-17.10 1. Наблюдение 2. Подвижная игра 3. Трудовые поручения, коллективный труд 4. Индивидуальная работа 5. Самостоятельная деятельность детей	<b>1.</b> Ребенок в семье, обществе, патриотическое воспитание ( <i>игры, ситуативный разговор</i> ) <b>2.</b> Сюжетно-ролевая игра <b>3.</b> Работа с родителями ( <i>консультации, листовки, буклеты, беседы</i> ) <b>4.</b> Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	16.00-16.25  Кружок «В мире сказок»
ПТ	<b>1.</b> Приобщение к искусству ( <i>рассматривание картин, иллюстраций, альбомов</i> ) <b>2.</b> Ознакомление с миром природы ( <i>игры, беседа, рассматривание</i> ) <b>3.</b> Хороводная игра	1. Развитие речи 9.00 – 9.30 2. Физическая культура 16.00 – 16.25	1. Наблюдение 2. Сюжетно-ролевая игра. 3. Индивидуальная работа 4. Самостоятельная деятельность	<b>1.</b> Развлечение <b>2.</b> Воспитание КГН ( <i>дидактические игры, дидактические упражнения, ситуативный разговор</i> ) <b>3.</b> Общественно - полезный труд ( <i>трудовые поручения, коллективный труд</i> ) <b>4.</b> Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	